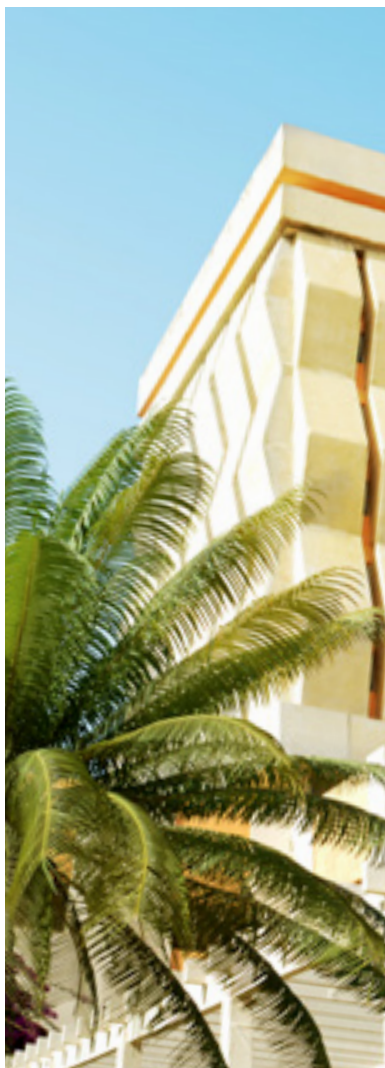




UNIVERSITÉ
GASTON BERGER

L'excellence au service du développement



RAPPORT D'ACTIVITÉS UGB 2017

SOMMAIRE

ÉVÉNEMENTS CLÉS	3
EDITO DU RECTEUR.....	9
I.PRESENTATION DE L'UNIVERSITE GASTON BERGER (UGB).....	11
1. VISION, MISSIONS ET VALEURS	12
2.GOUVERNANCE : CADRE INSTITUTIONNEL ET ORGANISATIONNEL	12
II.L'OFFRE DE FORMATIONS DE L'UGB.....	16
1.LES NOUVELLES FORMATIONS OUVERTES EN 2017	16
2.L'ACCRÉDITATION DES PROGRAMMES FORMATIONS DE L'UGB	17
3.LA FORMATION OUVERTE ET À DISTANCE (FOAD)	18
III.LA RECHERCHE.....	20
1.LES ÉCOLES DOCTORALES	20
2.LES PUBLICATIONS	21
3.LES THÈSES SOUTENUES EN 2017	21
4.LES LABORATOIRES	23
IV.RESSOURCES HUMAINES	25
1.PERSONNEL ENSEIGNANT ET DE RECHERCHE (PER)	25
2.PERSONNEL ADMINISTRATIF, TECHNIQUE ET DE SERVICE (PATS)	29
V.LES ÉTUDIANTS.....	34
1.EFFECTIFS DES ÉTUDIANTS	34
2.ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS.....	37
3.AIDE À L'INSERTION PROFESSIONNELLES DES ÉTUDIANTS.....	37
VI.L'INTERNATIONAL EN 2016-2017	39
1.PROGRAMME DE MOBILITÉ	39
2.LES NATIONALITÉS ÉTRANGÈRES PRÉSENTES.....	39
3.PARTENARIATS INTERNATIONAUX	41
VII.DOCUMENTATION	42
1.LA BIBLIOTHÈQUE UNIVERSITAIRE.....	42
2.LES CENTRES DE DOCUMENTATION	43
3.LE CENTRE DE RECHERCHES ET DE DOCUMENTATION DU SÉNÉGAL	44
VIII.COMMUNICATION ET MARKETING	44
IX.SERVICE A LA COMMUNAUTE :	45
X.LE PATRIMOINE	46
1.PATRIMOINE ET PLAN CADASTRAL.....	46
2.ENVIRONNEMENT	47
XI.BUDGET ET FINANCE.....	47
1.SITUATION D'EXÉCUTION BUDGÉTAIRE DE L'UGB ET DU CDP.....	47
2.SITUATION D'EXÉCUTION BUDGÉTAIRE DU CDP	50
3.POLITIQUE DE GÉNÉRATION DES RESSOURCES :.....	50
XII.LES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU CDP ET BILAN DES ACTIVITES DU CEA-MITIC.....	53
1.LES INDICATEURS DE PERFORMANCES DU CDP.....	53
2.BILAN DES ACTIVITÉS DU CEA-MITIC 2016-2017.....	55
XIII.CONTRAINTE ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉES.....	57
XIV.PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2018.....	58

ÉVÉNEMENTS CLÉS

L'Université Gaston Berger de Saint-Louis confirme sa suprématie sur le concours Voix Des Jeunes, en remportant consécutivement le trophée de la deuxième édition.

Le samedi 22 octobre 2016



PALMARES

Compétition débats nationaux: UGB bat ESEA et se qualifie en finale!



L'UGB finaliste du concours national de plaidoirie sur l'apatridie

Samedi 04 novembre 2017

Prix Africains de Fact-Checking :

Moussa ngom un ancien de l'ugb reçoit le prix du meilleur article samedi 18 novembre 2017, à Johannesburg en Afrique du Sud



Prix Entrepreneuriat Numérique Féminin de SONATEL : l'étudiante Dicko SY, lauréate du prix Linguère Digital Challenge 2017



PÉDAGOGIE



Cérémonie de graduation
de la 10^{ème} promotion du master de Réalisation Documentaire et Création, 07 juin 2017



Séminaire de restitution par le laboratoire GIRARDEL de l'étude sur : « Savoirs endogènes et développement de la pisciculture dans la vallée du fleuve Sénégal. Enjeux de l'intégration pisciculture et agriculture irriguée » 08 février 2017

Création à l'Université Gaston Berger d'un Laboratoire d'Application et de Recherche en Sciences de la Santé (LARESS)



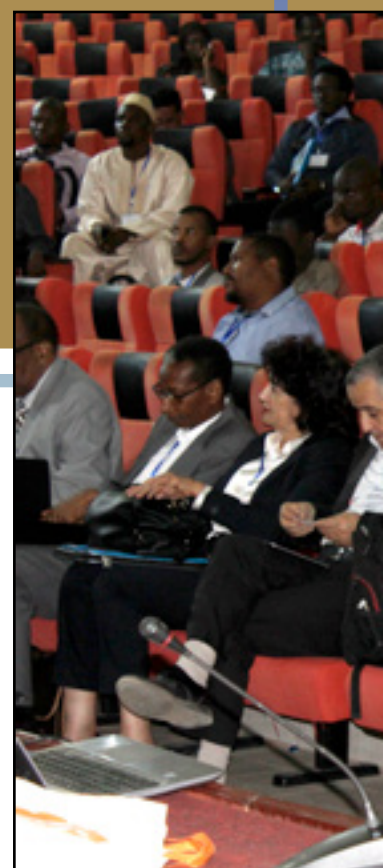
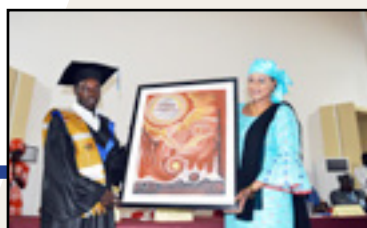
Cérémonie de graduation

les étudiants de l'UFR des Lettres et Sciences Humaines (UFR LSH) ont reçu leur parchemin des mains du Parrain, le Professeur Mary Teuw NIANE le vendredi 14 avril 2017



Ceremonie de graduation UFR SEG

Samedi 05 août 2017, 56 étudiants titulaires du master en sciences de gestion ont reçu leurs parchemins !



Organisation de la troisième édition des
« Journées Mathématiques du Sénégal »
18 décembre 2017

COOPÉRATION

UGB – CORÉE DU SUD

*Atelier d'élaboration de curricula
dans le cadre du Projet SAEMAUL
Le mardi 22 août 2017*



UGB - GAMBIE

*l'Université Gaston Berger de
Saint-Louis a reçu la visite du
Recteur de l'Université de la
Gambie le 05 janvier 2017*



UGB - ESPAGNE

*Inauguration de la pépinière
d'entreprises au CRDS par
l'Ambassadeur d'Espagne au Sénégal, le
16 novembre 2017*



Signature de convention le 20 janvier 2017 : Kosmos Energy finance le Master GAED, Co géré par l'Université Gaston Berger de Saint-Louis et l'Université de Nouakchott Al Aasriya pour la prise en charge du RSE des ressources naturelles.



L'Université Gaston Berger a reçu le mercredi 24 mai 2017 une délégation de la Fondation Konrad Adenauer, conduite par son Représentant Résident au Sénégal, Monsieur Thomas VOLK.



L'UGB reçoit une ambulance médicalisée du Ministère de la Santé et de l'Action Sociale, le 27 juillet 2017



UGB - COMORES

Visite de Son Excellence, M. Moustakim Said ATTOUMANE, Ambassadeur de l'Union des Comores au Sénégal le lundi 29 octobre 2017.



À travers le réseau panafricain PERI PERI U et le Programme Alimentaire Mondial (PAM) L'UGB a abrité un atelier régional sur la « Résilience et les Moyens d'Existence », le 28 novembre 2017



TUIFOOT 2017



L'Université Gaston Berger de Saint-Louis a abrité le mardi 25 avril 2017 au complexe sportif au lancement de la troisième édition du Tournoi Universitaire International de Football (TUIFOOT 2017)

Championnat national du senegal de karate : l'équipe de l'ugb remporte l'édition 2017



Stage niveau entraîneur IAAF, août 2017

Tournoi international de judo de dakar : l'étudiant en sociologie matar ndoye champion d'afrique de judo des moins de 81 kilogrammes



L'UGB a organisé deux sessions de formations certifiant en Basketball et en Athlétisme le 04 août 2017



L'UGB lance son programme 2017 de service à la communauté en organisant une randonnée pédestre suivie d'une conférence sur le cœur et le sport

EDITO DU RECTEUR

Il m'est agréable de vous présenter le rapport d'activités 2016 - 2017 de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis qui est la synthèse du travail accompli par chacune des



UFR, Instituts et Rectorat mais plus spécifiquement il est le fruit de chacun d'entre nous à quelque niveau où il se situe dans le dispositif de gouvernance, personnel enseignant, personnel administratif et étudiants.

Ce document permettra de mesurer en quelques pages le chemin parcouru par notre institution durant l'année écoulée partant des engagements pris pour remplir ses missions fondamentales d'enseignement, de recherche, de services à la communauté et d'accompagnement des étudiants à une meilleure insertion professionnelle.

Dans un contexte d'applications des décisions présidentielles des recommandations issues de la Concertation Nationale pour l'Avenir de l'Enseignement Supérieur, le rapport 2016 - 2017 permettra au Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation de prendre connaissance du travail mené par notre institution pour participer au développement du capital humain de notre pays. Par ailleurs, avec l'appui constant de l'Etat à accompagner l'UGB (augmentation constante de la subvention durant les derniers exercices budgétaires), l'occasion est donnée de faire le bilan et de solliciter encore davantage d'appui pour maintenir le label d'excellence de notre institution.

Ce rapport est aussi utile pour l'ensemble des acteurs qui pourront disposer d'un ensemble d'éléments utiles dans le cadre du partenariat avec l'UGB. Notre institution, aujourd'hui plus que jamais, continue d'afficher son ouverture à l'international.

Au moment où nous bouclons l'élaboration du plan stratégique 2018- 2022, j'appelle tous les acteurs à plus d'engagement et de disponibilité pour réussir le pari de positionner l'UGB parmi les 50 meilleures universités du continent. Faut-il rappeler que notre institution depuis deux ans figure dans les différents classements et ce résultat est obtenu grâce aux talents de chacune et de chacun d'entre vous.

Je vous exprime toute ma reconnaissance pour cet esprit d'équipe.

**Professeur Ousmane THIARÉ,
Recteur, Président de l'Assemblée
de l'Université Gaston Berger**



UNIVERSITE GASTON BERGER

L'excellence au service du développement

I. PRESENTATION DE L'UNIVERSITE GASTON BERGER (UGB)

Créée par la loi N° 90-03 du **02 janvier 1990** et régie par le décret N° 90-054 du **19 janvier 1990**, l'Université de Saint-Louis a ouvert ses portes en décembre 1990. Elle est dénommée, six ans plus tard, « Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis » par le décret **96-1016 du 04 décembre 1996**.

L'UGB est située à 13 kilomètres de la ville de Saint-Louis, sur la Route Nationale N° 2 vers la Mauritanie. Elle est étendue sur une superficie de 240 ha. Les locaux qui abritent l'UGB étaient conçus initialement en 1975 pour transférer à Saint-Louis la Faculté des Lettres et Sciences Humaines de l'UCAD, projet qui fut abandonné en 1998.

Grâce à la volonté politique des autorités gouvernementales et aux aspirations du peuple sénégalais, l'Assemblée Nationale a voté, à l'unanimité, la loi faisant de l'UGB la deuxième université du Sénégal.

Le démarrage de cette Université est donc une application des mesures retenues par la Commission Nationale de Réforme de l'Education et de la Formation (C.N.R.E.F.) qui, dans le souci d'établir une adéquation entre la formation universitaire et les besoins des milieux socio-économiques du Sénégal, a souhaité que les formations universitaires soient axées désormais sur des filières professionnalisantes.

L'Université Gaston Berger est administrée par le Recteur et l'Assemblée de l'Université. Le Recteur est assisté, dans ses tâches, par un Secrétaire Général chargé de la coordination des activités administratives.

L'Université a démarré avec quatre (4) Unités de Formation et de Recherche (U.F.R.) et des Centres et Services communs. Chaque UFR, divisée en sections, est administrée par un Directeur (assimilé au Doyen de faculté) et un Conseil d'UFR.

Au fur et à mesure, l'UGB a bonifié son offre de formation et a dispensé des savoirs et savoir-faire dans la perspective d'une contribution au développement social, culturel, politique et économique du Sénégal.

Aujourd'hui, l'Université Gaston Berger compte huit (8) UFR et cinq (5) Instituts. Ces structures académiques sont organisées en deux (2) Ecoles Doctorales. Elles ont la charge de la formation des étudiants, mais aussi d'une partie des activités de recherche via des laboratoires et unités de recherche. La sélection en premier cycle se fait sur la base des effectifs fixés pour tous les titulaires d'un baccalauréat ou d'un titre équivalent

1. Vision, Missions et Valeurs

↳ Vision :

- Etre un pôle d'Excellence au service du Développement

↳ Missions :

- Former des cadres sénégalais et africains compétents, adaptés aux besoins des individus, des universités et du marché du travail;
- Contribuer à la recherche scientifique au niveau national et international;
- Contribuer au développement de la vallée du fleuve Sénégal et de son Hinterland, en prenant en charge ses problématiques de développement par la recherche;
- Promouvoir la culture sénégalaise et africaine.

↳ Valeurs :

- Ethique et déontologie: bonne gouvernance;
- Tolérance, responsabilité et engagement;
- Disponibilité, générosité et esprit de partage et d'ouverture;
- Récompense du mérite dans l'équité;
- Discipline, rigueur, humilité et respect mutuel.

2. Gouvernance : Cadre institutionnel et Organisationnel

La structuration et le fonctionnement de l'Université Gaston Berger sont régis par des statuts qui définissent ses missions, son fonctionnement, ses moyens et ses orientations.

A ce propos, le Recteur est la clé de voûte du système d'organisation administrative et financière de l'UGB.

De par sa fonction et ses prérogatives, il dirige l'administration centrale, contrôle le fonctionnement de toutes les structures de l'Université ou qui en dépendent. Il est responsable du respect des franchises universitaires et du maintien de l'ordre à l'université. Il veille à ce que l'Université mène ses activités académiques et de recherche dans un cadre propice et prend les mesures appropriées à cet effet.

Il prépare également les délibérations de l'Assemblée de l'Université et en exécute les décisions. Il assiste, quand il le juge utile, aux délibérations des conseils d'UFR. Dans ce cas, il les préside mais ne prend pas part au vote. Il statue, après

avis des Directeurs d'UFR ou d'Instituts, sur les problèmes individuels relatifs aux inscriptions des étudiants.

Il est, de surcroît, le principal ordonnateur du budget de l'Université. Il tient une comptabilité de l'engagement des dépenses et de l'émission des titres de recettes et de paiements, en concordance avec les écritures de l'Agent Comptable.

En définitive, il veille au fonctionnement et au rayonnement de l'Université.

a. Instances de décision

↳ L'Assemblée de l'Université

L'Assemblée de l'Université (A.U) est l'instance suprême de décisions. Elle détermine la politique de l'Université.

L'AU délibère sur tout ce qui concerne le budget de fonctionnement de l'UGB, les comptes administratifs des structures, l'organisation de l'enseignement, la création de nouvelles filières, l'orientation des étudiants et d'autres activités connexes.

L'AU délibère aussi sur les décisions prises dans les conseils d'UFR. Elle a donc pouvoir de décision sur toutes les questions liées à l'Université. Toutes les structures et composantes de l'UGB y sont représentées.

Par ailleurs, l'AU dispose de trois Commissions qui constituent des formations restreintes chargées de préparer les travaux des séances plénières ; ce sont généralement des organes consultatifs.

- **La Commission Enseignement et Réforme (CER)** : La CER est consultée sur les orientations des enseignements de formation initiale et continue, sur les projets de nouvelles filières, et sur les projets de réformes institutionnelles.
- **Le Conseil Scientifique** : Le Conseil scientifique est consulté sur les orientations des politiques de recherche, de documentation scientifique et technique.
- **La Commission chargée des Relations Extérieures (COREX)** : La COREX est consultée sur les affaires contentieuses d'ordre administratif et judiciaire ainsi que l'expertise des conventions.

↳ Les Conseils d'UFR

Chaque conseil d'UFR définit la politique de l'UFR et étudie l'ensemble des dossiers relatifs à son fonctionnement dans les domaines suivants : administration ; budget ; profils de postes ; orientations pédagogiques et recherche.

Les avis du Conseil sont transmis à l'Assemblée de l'Université pour validation. Le conseil d'UFR est composé de membres élus parmi les enseignants-chercheurs, le Personnel Administratif, Technique et de Services (PATS) et les étudiants.

↳ **Les Conseils d'Administration et les Directeurs d'Instituts**

Les Conseils d'Administration et les Directeurs d'Instituts sont chargés de l'approbation des règlements généraux et des orientations stratégiques des Instituts.

En règle générale, les C.A occupent une place prépondérante dans le système de gouvernance des Instituts.

b. Organes et structures autonomes

L'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis est administrée sous la tutelle du Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. Elle comprend deux organes :

- l'Assemblée de l'Université ;
- le Recteur de l'Université.

Dans sa quête perpétuelle de performance, l'Université Gaston Berger a mis en place des structures autonomes telles que :

- La Commission d'Elaboration, d'Appui et de Suivi des Politiques de Génération de Ressources (CEASPGR) ;
- La Cellule d'Opérationnalisation des Politiques de Génération de Ressources (COPGR) pour la génération de ressources propres;
- la Cellule Assurance Qualité (CAQ) pour la promotion de la qualité du service universitaire ;
- La Cellule de Passation des Marchés (CPM);
- Le Centre de Pédagogie Universitaire ;
- Le Comité Universitaire du Dialogue Social ;
- La Cellule Genre et Equité ;

Le Rectorat est l'organe exécutif et dirigeant de l'Université. Il est responsable de la politique générale de l'Université. Il constitue l'administration centrale de l'université. Il est composé de structures administratives, dont certaines sont rattachées au Recteur et d'autres au Secrétaire Général de l'UGB.

ORGANIGRAMME GENERAL DE L'UGB

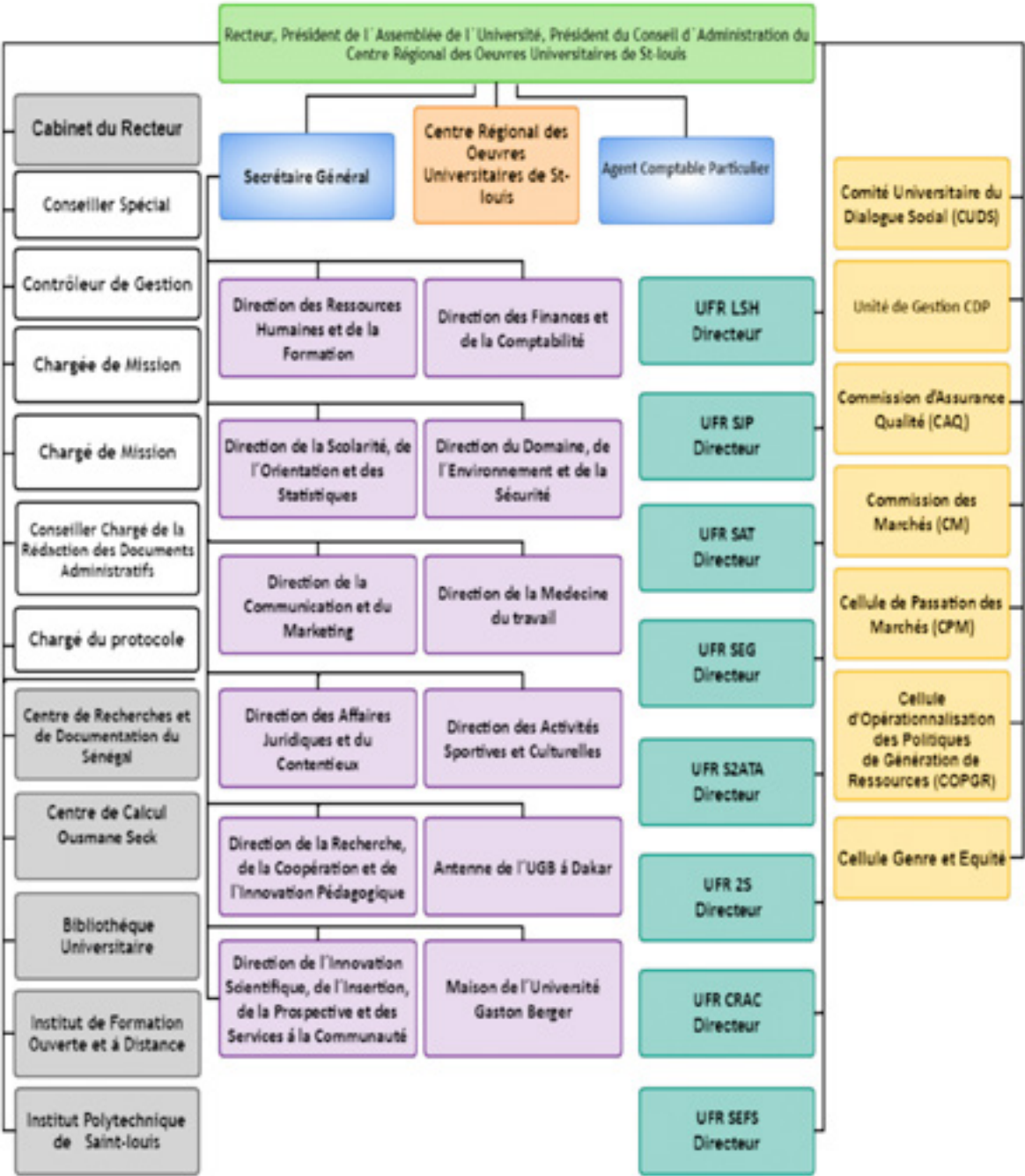


Figure N°1: Organigramme général de l'UGB

II. L'OFFRE DE FORMATIONS DE L'UGB

En 1990, l'Université Gaston Berger a démarré ses enseignements avec quatre (4) unités de formation et de recherche que sont : UFR des Lettres et Sciences Humaine (LSH), UFR des Sciences Juridiques et Politique (SJP), UFR des Sciences Economiques et de Gestion (SEG) et UFR des Sciences Appliquées et de Technologie (SAT).

Dans le cadre de sa politique de montée en puissance par la diversification de son offre de formation, et en tenant compte de la priorité donnée aux formations techniques et professionnelles, l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis a créé par décret n° 2010-1455 du 05 novembre 2010, quatre (04) nouvelles Unités de Formation et de Recherche (UFR) et deux (2) Instituts d'Université (IU) que sont :

- UFR des Sciences Agronomiques de l'Aquaculture et de Technologies Alimentaires (S2ATA) et UFR des Sciences de la Santé (2S) qui a démarré ses enseignements en 2010-2011 ;
- UFR des Sciences de la Santé qui a démarré ses enseignements en 2010-2011 ;
- UFR des Sciences de l'Education, de la Formation et du Sport (SEFS) qui a démarré ses enseignements en 2011-2012 ;
- UFR des Civilisations, Religions, Arts et Communication (CRAC) qui a démarré ses enseignements en 2011-2012;
- Institut Polytechnique de Saint-Louis avec rang d'UFR qui a démarré ses enseignements en 2012-2013 ;
- Institut de Formation Ouverte et à Distance (IFOAD).

Toujours dans l'optique de booster l'excellence au service du développement, l'UGB a intégré dans le cadre de formation des visites pédagogiques en vue de mettre en œuvre les enseignements théoriques sur cas pratique.

En effet, ces visites représentent une expérimentation sur le terrain pour certains étudiants (cas des étudiants de l'UFR S2ATA, 2S, SEFS, etc.). Pour d'autres, elles sont considérées comme un moyen de connaître le fonctionnement de l'entreprise et ses missions. Elles permettent à l'étudiant de mieux appréhender les contraintes de l'entreprise afin de se préparer en conséquence pour son insertion.

1. Les nouvelles formations ouvertes en 2017

A l'instar des universités de haute renommée, il est important de visualiser le riche éventail d'offres de formation à vocation technique et professionnelle de l'UGB. Ses formations couvrent, à peu près, la totalité des savoirs constitués, de la médecine à la physique en passant par les mathématiques appliquées, l'Infor-

matique, la communication, l'agronomie, l'économie, les sciences juridiques et politiques, les lettres, la religion et tant d'autres disciplines.

En 2017, l'UGB a démarré les enseignements dans les nouvelles formations suivantes :

- Certificat en Administration Scolaire (UFR SEFS);
- Certificat en Compétence Développement Economique Local Développement Territorial (UFR LSH);
- Certificat en Compétence en animation socio-éducative et populaire (UFR LSH);
- Master en Alimentation Nutrition et Santé (UFR 2S) ;
- Master Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion (UFR SEG).

2. L'accréditation des programmes formations de l'UGB

Pour bien mettre en œuvre la culture qualité, l'UGB a créé une Commission d'Assurance Qualité (CAQ) et une Cellule Interne d'Assurance Qualité (CIAQ).

La CIAQ, les huit (08) Unités de Formation et de Recherche couplées aux deux (2) instituts d'université constituent l'encrage de l'UGB dans la politique de l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur.

Ainsi au cours de l'année 2017, la CIAQ a effectué différentes activités entrant dans le sens de la mise aux normes LMD des programmes de formation délivrés par l'UGB et de leur accréditation.

a. Mise aux normes des programmes de formation (maquette, syllabi et suppléments au diplôme) :

Au cours des années 2015-2016-2017, la CIAQ a accompagné les structures pédagogiques pour la mise aux normes de leurs offres de formation. A ce jour, 92% des programmes de l'UGB sont conformes aux normes du système LMD c'est-à-dire ils ont des maquettes, des syllabi et des suppléments à leur diplôme.

Actuellement, la CIAQ travaille en collaboration avec la DEIPVU et l'IFOAD pour la mise en ligne de ces maquettes et syllabi de cours.

c. Situation des programmes accrédités de l'UGB

↳ Programmes accrédités

Entre 2014 et 2017, 13 (treize) programmes de l'UGB sont accrédités. Ces programmes sont les suivants :

- **Cinq programmes(5)** de l'UFR LSH sont accrédités : Licence Géographie ; Licence sociologie ; Licence LAC ; Licence Anglais ; Licence LEA ;
- **Un programme(1)** de l'UFR SEFS est accrédité : Licence Sciences de l'Education ;
- **Trois programmes(3)** de l'UFR S2ATA sont accrédités : Licence agronomie/option Productions animales et Elevages ; Licence agronomie/option Productions Végétales et Agronomique ; Licence Agronomie/option Technologies Agroalimentaires;
- **Trois programmes(3)** de l'UFR SJP sont accrédités : Licence droit privé ; Licence droit public ; Licence science politique ;
- **Un(1) programme** de l'UFR CRAC est accrédité : Licence Communication.

↪ Programmes soumis

Au courant de l'année 2016-2017, l'UGB a obtenu 8 (huit) programmes de formation jugés recevables :

- **Quatre(4) programmes** de l'UFR LSH sont jugés recevables : Master Langues Etrangères Appliquées; Master sociologie ; Master Français; Master Management des Entreprises Touristiques et Hôtelières;
- **Deux(2) programmes** de l'UFR SEG sont jugés recevables: Licence économie ; Licence Gestion ;
- **Deux(2) programmes** de l'UFR CRAC sont jugés recevables : Infographie ; Master SSR

3. La formation ouverte et à distance (FOAD)

Dans le cadre du développement de la formation à distance, de la promotion et de la vulgarisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE), l'UGB s'est dotée d'un Institut de Formations Ouvertes et à Distance (IFOAD).

Cet Institut de Formations Ouvertes et A Distance (IFOAD) a une mission de formation, de recherche, d'impulsion et de vulgarisation de l'enseignement à distance à l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis.

Il est important de rappeler que, grâce à son partenariat fructueux avec l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) à travers son Campus Numérique Francophone (CNF) et avec l'Université Virtuelle Africaine (UVA) dans le cadre de la mise en œuvre de son projet multinational (Phases I et II), l'UGB a capitalisé

une bonne expérience dans le domaine de l'enseignement à distance. En effet, ce partenariat a permis à l'UGB d'être pionnière en la matière avec la mise en place, depuis 2005, du Master 2 Pro en Droit du Cyberespace africain, qui fut la première formation complètement dispensée à distance en Afrique de l'ouest francophone.

Actuellement, dans le cadre de son Contrat de Performance (CDP), l'UGB s'est lancée dans une phase pilote qui consiste à mettre en ligne 100 cours fondamentaux choisis dans les parcours de Licence de différentes UFR.

- ↪ 01 salle de Visioconférence comprenant 2 dispositifs de Visioconférence dont un mobile et 1 Tableau Blanc Interactif (TBI)



↪ Statistiques de L'IFOAD de l'année académique 2016-2017

- Nombre d'utilisateurs inscrits sur les plateformes: **2027.**
- Nombre de machines en services connectées au réseau: **97 ordinateurs.**
- Nombres de cours mis en lignes : **57 cours.**

↪ Répartition des cours mis en lignes par UFR

Tableau N°1: Les cours mis en ligne par UFR

Unités de Formation et de Recherche (UFR)	Nombres de cours mis en ligne
UFR Lettres et Sciences Humaines (LSH) :	19
UFR Sciences de l'Éducation de la Formation et du Sport (SEFS) :	05
UFR Sciences Appliquées et des Technologiques (SAT) :	16
UFR de Civilisations, Religions, Arts et Communication (CRAC) :	9
UFR Sciences Juridique et Politique (SJP) :	3
UFR Sciences Economiques et de Gestion :	1
UFR Sciences de la Santé (2S) :	4

III. LA RECHERCHE

1. Les écoles doctorales

a. Présentation des écoles doctorales

Les Unités de Formation et de Recherche de l'UGB sont regroupées dans deux(2) Écoles Doctorales :

- L'École Doctorale des Sciences de l'Homme et de la Société qui regroupe les UFR SEG, SEFS, LSH, CRAC et SJP ;
- L'École Doctorale des Sciences et de Technologie qui regroupe les UFR S2ATA, SAT, 2S.

Chaque école doctorale est dirigée par un Directeur, assisté par un Conseil Scientifique et Pédagogique.

Les Écoles Doctorales sont chargées :

- d'organiser la formation des doctorants;
- d'assurer la coordination entre les différentes composantes de l'école;
- d'améliorer les conditions de travail et d'encadrement des doctorants;
- de développer l'internationalisation de la formation et de la recherche;
- de contribuer à la promotion de la recherche;
- de négocier et de gérer des allocations de recherche;
- d'aider à l'insertion professionnelle des docteurs.

Le Conseil Scientifique et Pédagogique de l'École Doctorale (comprenant 20 à 30 membres) est l'organe qui définit ses orientations scientifiques et pédagogiques.

d. Activités scientifiques réalisées par les écoles doctorales et les UFR

- Conférence-débat Thème: Exploitation des ressources naturelles et équilibre des intérêts : enjeux et perspectives ;
- Les Mini-doctorales du Collège des écoles doctorales ;
- 1ère Conférence Ouest Africaine Energies Renouvelables COA_ER-2017, Thème : Rôle des universités et centres de recherche dans le développement et la promotion des énergies renouvelables de Saint-Louis ;
- Quatrième séance des ATELIERS DU MOVIDA : Articulation entre migrations internes et migrations internationales en Afrique de l'Ouest ;
- Colloque : VIIème journées internationales de la microfinance ;
- 5^{ème} édition SERGe Days Thème : management de l'innovation et Innovation managériale en Afrique ;
- Colloque international des Représentations des Africains et Personnes d'ascendance africaine dans les manuels scolaires.
- Etc.

2. Les publications

Le recensement des revues et des publications scientifiques est en cours dans le cadre de la mise en place d'une base de données de l'université Gaston Berger.

De nombreuses revues paraissent régulièrement, notamment :

- UFR/LSH : Leidi, Revue Sénégalaise de Sociologie, Safara, Langues et Littératures, Gradis, Géréha, Sophia;
- UFR/SAT : Afrikastatistika;
- UFR/CRAC : un projet de revue électronique intitulé RASIC (Revue Africaine des Sciences de l'Information et de la Communication) est en cours;
- Certaines revues figurent dans des bases de données internationales et sont indexées et abstractées.

3. Les thèses soutenues en 2017

Au titre des formations doctorales, l'UGB a sorti 42 docteurs durant l'année académique 2016-2017. Les thèses soutenues sont réparties par UFR et domaine d'enseignement suivants :

Tableau N°2: Les thèses soutenues en 2017

UFR		Nombre de thèses soutenues par domaine	Nombre total
LSH	Sociologie	8	21
	Géographie	7	
	Anglais : 02	2	
	Linguistique : 04	4	
SAT	Mathématiques Appliquées : 04	4	06
	Physiques Appliqués : 01	1	
	Informatique : 01	1	
SJP	Droit public : 01	1	03
	Droit privé : 02	2	
SEG	Economie	9	09
S2ATA	Sciences Agronomiques	2	02
2S	Sciences Biologiques et Médicales	1	01
TOTAL			42

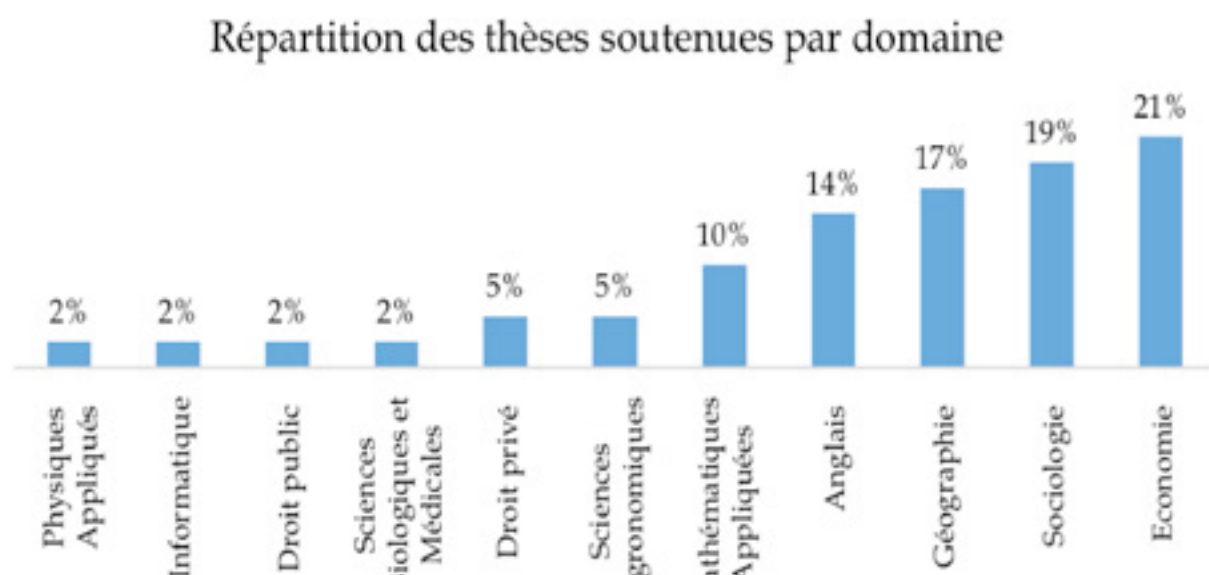


Figure N° 2: thèses soutenues par domaine en 2016-2017

Nous pouvons constater que sur les 42 docteurs sortis en 2016-2017 :

- l'UFR LSH a le plus fort taux avec 50% ;
- l'UFR 2S en possède le plus faible taux avec 02,38%.

4. Les laboratoires

L'Université Gaston Berger dispose d'une diversité et d'une qualité de la recherche qui s'adosse à des groupes de recherche et de laboratoires ouverts aux questions sociétales et de développement. Ces structures créent un espace de recherche et d'échanges, et dans le même temps, de nouvelles synergies entre les enseignants chercheurs, afin de promouvoir l'excellence en recherche interdisciplinaire.

Ces cadres structurels de recherche sont désormais arrimés sur les Ecoles doctorales, et permettent aux enseignants chercheurs de présenter leurs travaux et d'échanger, dans un contexte interdisciplinaire, sur des enjeux d'importance et d'intérêts communs liés à leurs champs d'études et de recherche.

L'objectif inscrit est de renforcer le lien entre formation, recherche et valorisation des résultats de la recherche.



Tableau N°3: Liste des laboratoires, centres et unités de recherche

CIERVAL	Centre interdisciplinaire d'Etudes et de Recherche de la Vallée et Pole Média et Communication qui y est rattaché
LEITER	Laboratoire d'Electronique, Informatique Télécommunications et Energies Renouvelables
LERD	Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Décentralisation, Développement Local
LANI	Laboratoire d'Analyse Numérique et d'Informatique
LERSTAD	Laboratoire d'Etudes et de Recherches en Statistiques et Développement
LSAO	Laboratoire des Sciences de l'Atmosphère et des Océans
GERM	Groupe d'Etudes et de Recherches sur les Migrations et Faits de Sociétés
GESTES	Groupe d'Etudes et de Recherches Genre et Société
GIRARDEL	Groupe Interdisciplinaire de Recherche pour l'Appui à la planification Régionale et au Développement Local
ERMURS	Equipe de Recherches sur les mutations du Rural Sahélien
GELL	Groupe d'Etudes Linguistiques et Littéraires
GERCOP	Groupe d'Etudes et de Recherches constitutionnelles Politiques
GERSEG	Groupe d'études et de recherche en sciences Economiques et de gestion
RSD	Recherches Sociolinguistiques et Didactiques
SERG	Saint-Louis Etude et Recherche en Gestion
URIC	Observatoire pour l'Étude des Urgences, des Innovations et des Mécanismes du Changement Social
LABAM	Laboratoire des Sciences biologiques, agronomiques et modélisations des systèmes complexes
GRADIS	Groupe de recherches en Analyse des Discours
Leidi	Dynamique des territoires et développement
LLC	Laboratoire de littérature Comparée
LEADER	Laboratoire d'Etudes Africaines en Droit Economiques et de la Régulation
GRECIREA	Groupe d'Etudes et de Recherche Cinémas du réel en Afrique
LARAC	Laboratoire de Recherche en Art et Culture
OMEMO	Observatoire des Mondes de Méditerranée et du Moyen-Orient
ORCRA	Observatoire des Radicalismes et Conflits religieux en Afrique
OVASPA	Observatoire des valeurs Socioreligieuses et Politiques en Afrique de l'Ouest

IV. RESSOURCES HUMAINES

La communauté universitaire de l'UGB est composée de trois catégories sociales : le Personnel d'Enseignement et de Recherche (PER) et le Personnel Administratif, Technique et de Services (PATS) et les Etudiants.

Autrefois, l'Université s'appuyait sur le lien professeur/étudiant réunis dans la poursuite du savoir. Au fil des ans, l'Université s'est profondément transformée, répondant ainsi à l'évolution de la société et de la science elle-même, au point de devenir une organisation complexe de grande taille.

Dans cette perspective, plusieurs personnes aux compétences variées se sont ajoutées aux professeurs et aux étudiants pour constituer une catégorie sociale de la communauté universitaire.

C'est pour cette raison que les valeurs de l'Université en matière de gestion des ressources humaines constituent les chevilles ouvrières permettant de guider et d'évaluer l'action des gestionnaires et de chacune des personnes à son emploi. Chaque valeur est en quelque sorte un idéal à atteindre.

A cette fin, l'UGB peut compter sur un personnel administratif compétent et sur un corps professoral de première valeur pour promouvoir la qualité des services rendus et au premier chef la qualité de l'enseignement.

Au titre de l'année académique 2016-2017, la situation du Personnel Administratif, Technique et de services (PATS) comme du personnel Enseignant et de Recherche (PER) est présentée selon les tendances décrites dans les points qui suivent.

1. Personnel Enseignant et de Recherche (PER)

a. Effectif total du PER en 2017

L'UGB compte 298 enseignants chercheurs répartis dans huit (8) et un (1) institut

Tableau N°4: Répartition des PER de l'UGB par genre

PER			
UFR	Féminin	Masculin	Total général
2S	6	22	28
CRAC	8	22	30
IPSL		3	3
LSH	11	63	74
S2ATA	3	22	25
SAT	3	43	46
SEFS	1	18	19
SEG	3	25	28
SJP	4	41	45
Total général	39	259	298

Tableau N°5: Répartition des PER de l'UGB par Grade

GRADES	EFFECTIFS
Professeur assimilé	47
Professeur titulaire	23
Maitre de conférences assimilé	69
Maitre de conférences assimilé stagiaire	26
Maître de conférences titulaire	96
Assistant Stagiaire	5
Assistant titulaire	32
Total général	298

b. PER recrutés en 2017

En 2017 l'UGB a recruté 10 enseignants-chercheurs affectés dans différentes UFR.



Figure N° 3: Répartition des PER recrutés en 2017

c. PER titularisés en 2017

En 2017, l'UGB a titularisés 10 enseignants-chercheurs dans 6 UFR distinctes.

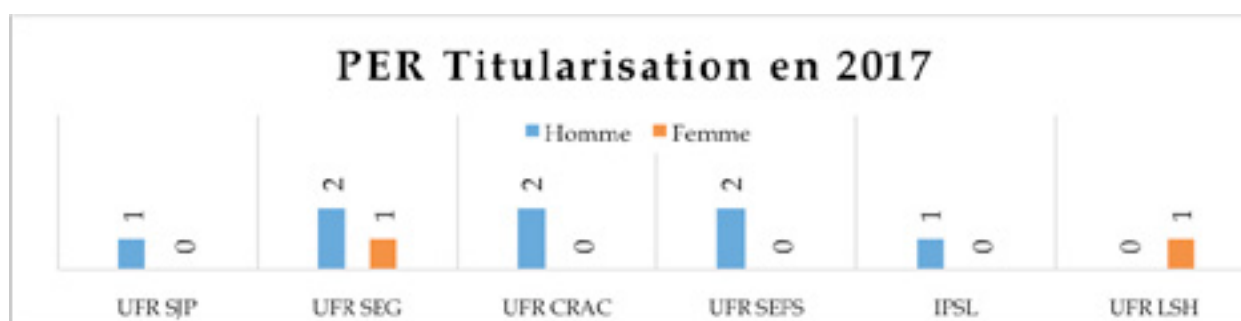


Figure N°4 : Répartition des PER titularisés en 2017

d. PER sortis en 2017

En 2017 l'UGB a enregistré la sortie de 8 enseignants-chercheurs issus de 5 UFR différentes.

Les PER sortis en 2017

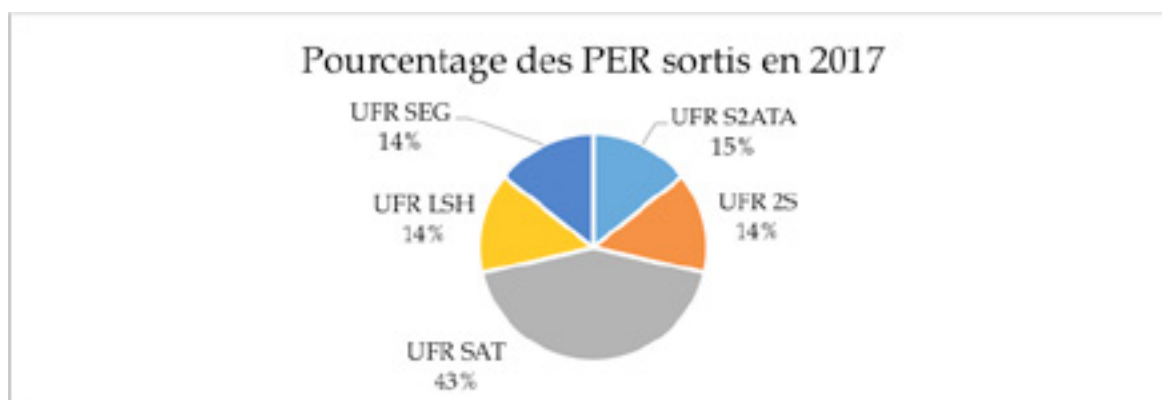
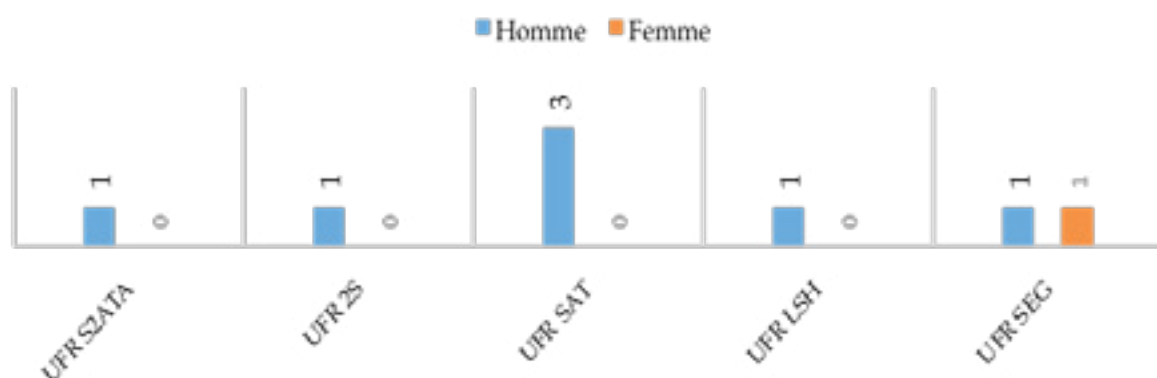


Figure N°5: Répartition des PER sortis en 2017

e. PER inscrits aux CTS de 2017

A l'occasion de la 39^{ème} Session des Comités Consultatifs Interafricains (CCI) du Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement supérieur (CAMES) tenue du 10 au 19 juillet 2017 à Cotonou au Bénin, l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, a enregistré un taux de succès de 84%, avec un total de vingt et un (21) inscrits sur vingt-cinq (25) candidats aux différents grades. Ainsi, notre institution a six (06) nouveaux Professeurs Titulaires, six (06) Maîtres de conférences et neuf (09) Maîtres-Assistants.

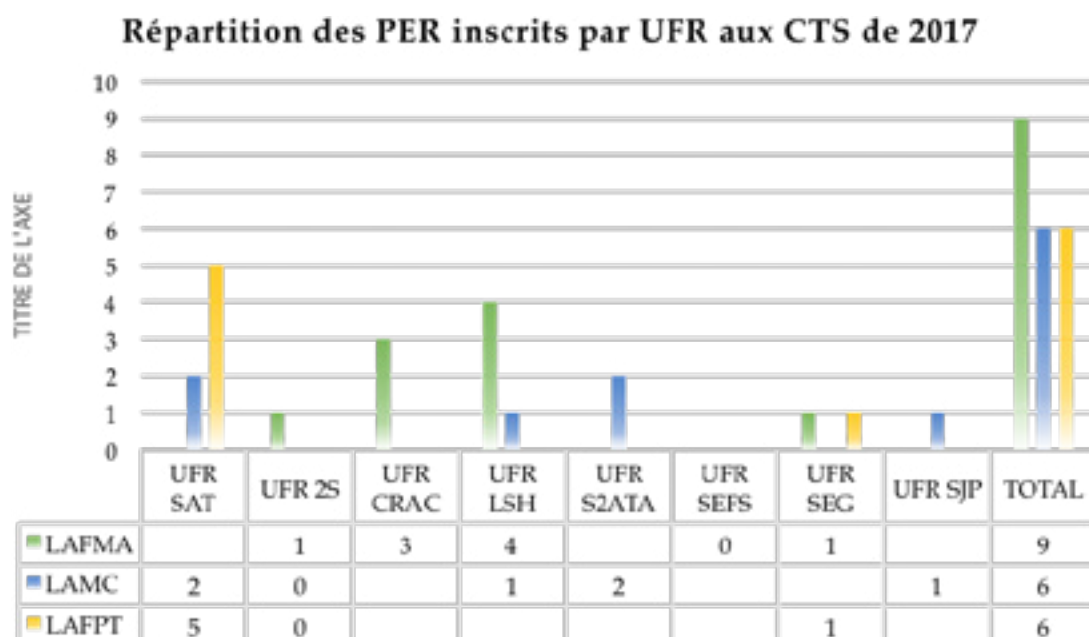


Figure N° 6: Répartition des PER inscrits aux CTS de 2017 par UFR

f. PER agrégés en 2017

A l'occasion du 18^{ème} Concours d'Agrégation des Sciences Juridiques, Politiques, Economiques et de Gestion qui s'est tenu à Yaoundé (Cameroun) du 06 au 15 novembre 2017, l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, a enregistré un taux de succès de 75%, avec un total de trois (3) inscrits sur quatre (4) candidats.

RÉPARTITION DES CANDIDATS

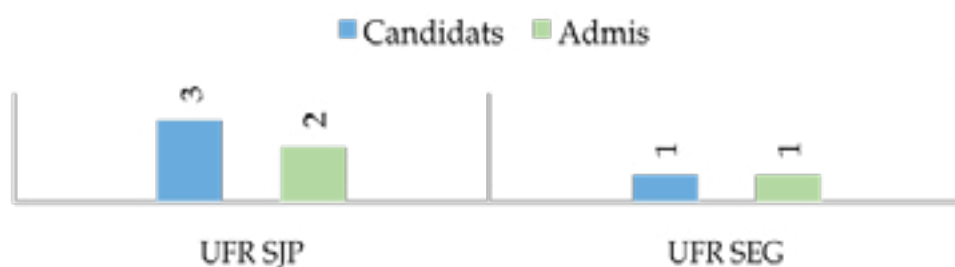


Figure N° 7: Répartition des PER agrégés en 2017

2. Personnel Administratif, Technique et de Service (PATS)

a. Effectif total du PATS en 2017

Tableau N°6: Répartition des PATS de l'UGB par genre

PATS		
Femmes	Hommes	TOTAL
(A)	(B)	(A+B)
2	4	6
64	57	121
68	111	179
62	74	136
27	35	62
0	2	2
223	283	506

b. PATS recrutés en 2017

↳ Les PATS recrutés en CDI

Au courant de l'année 2017, l'UGB a recruté 5 PATS pour un contrat à durée indéterminée (CDI) affectés dans 3 structures distinctes. Le graphe ci-après donne un aperçu sur leur répartition

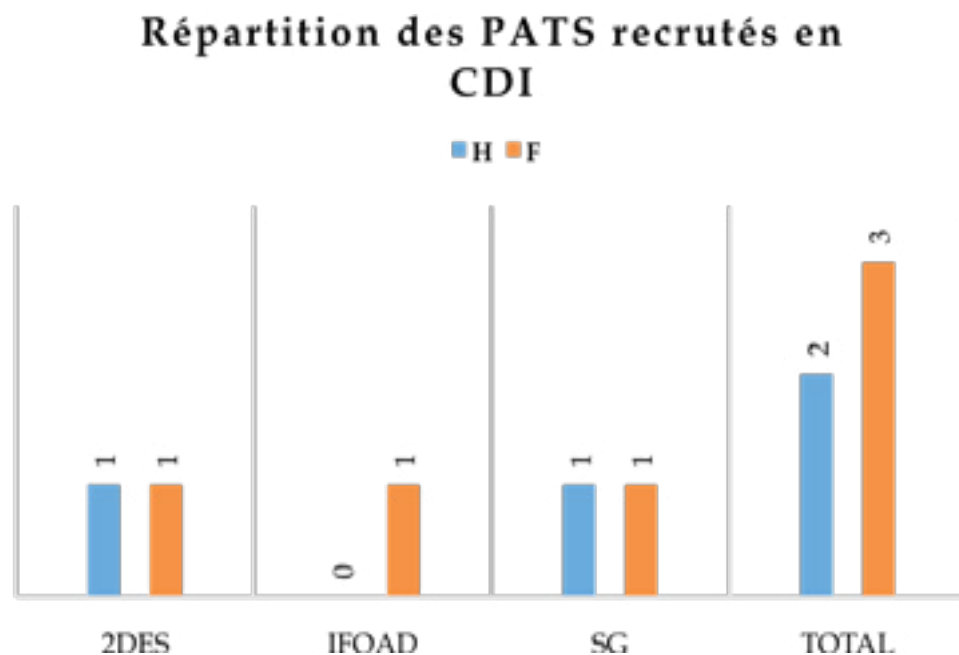


Figure N°8: Répartition des PATS recrutés en CDI au courant de 2017

↳ Les PATS recrutés en CDD

Au courant de l'année 2017, l'UGB a recruté vingt et neuf (29) PATS pour un contrat à durée déterminée (CDD) affectés dans quatorze (14) structures distinctes. Le graphe ci-après donne un aperçu sur leur répartition

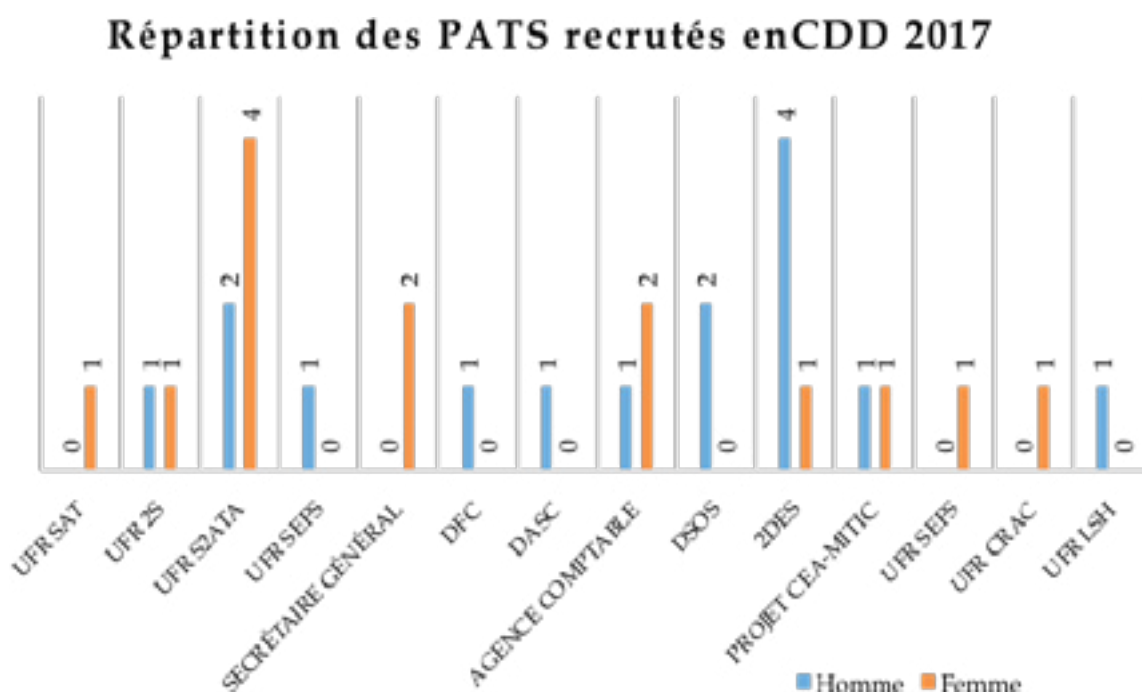


Figure N° 9: Répartition des PATS recrutés en CDD au courant de 2017

c. PATS titularisés en 2017

L'UGB a titularisé quatre (4) PATS au courant de l'année 2017.

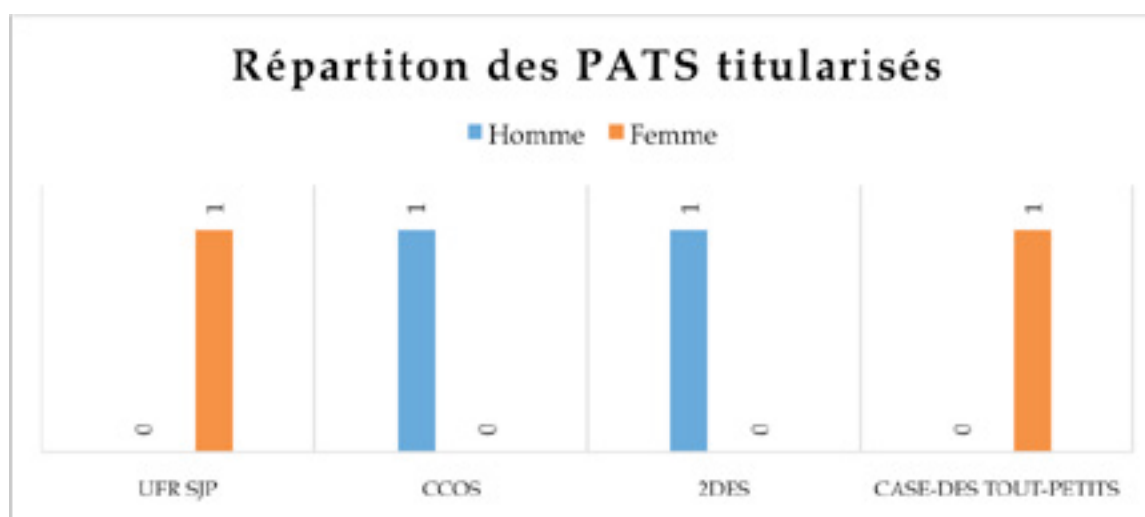


Figure N° 10: Répartition des PATS titularisés par structure en 2017

d. PATS sortis en 2017

Au courant de l'année 2017, l'UGB a enregistré le départ de dix (10) PATS issus de structures distinctes. Le graphe ci-après donne un aperçu sur leur répartition.

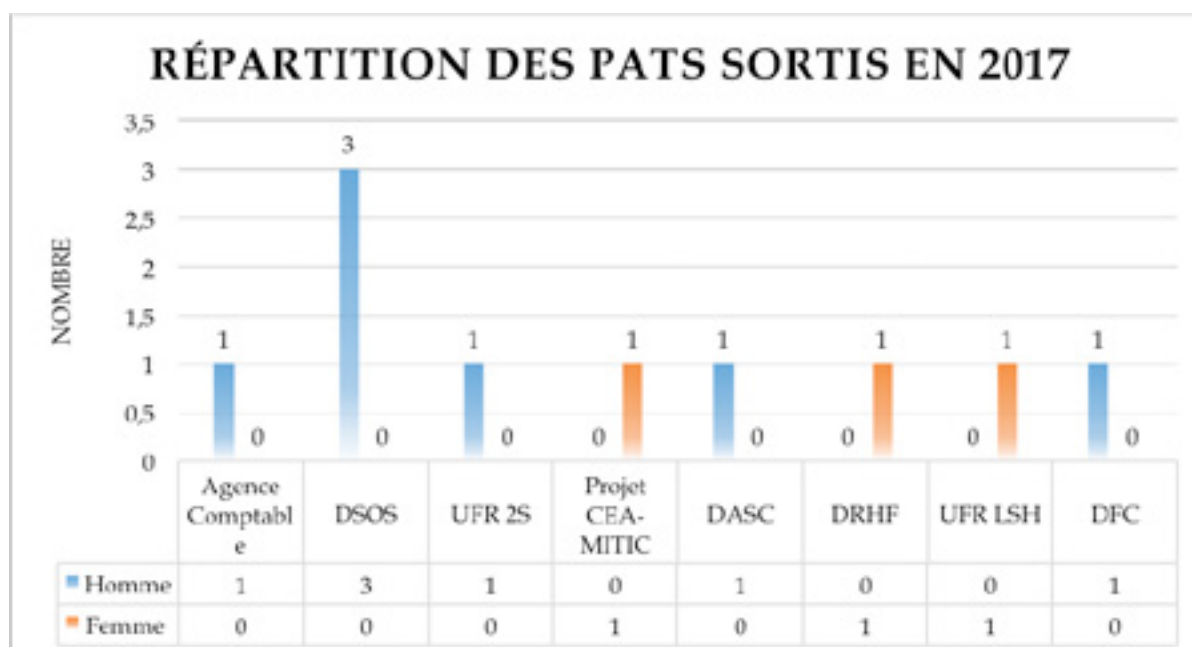


Figure N°11 : Répartition des PATS sortis en 2017

e. PATS mis en disponibilité en 2017

A côté des PATS, nous avons 6 PATS qui ont pris des disponibilités au courant de l'année 2017

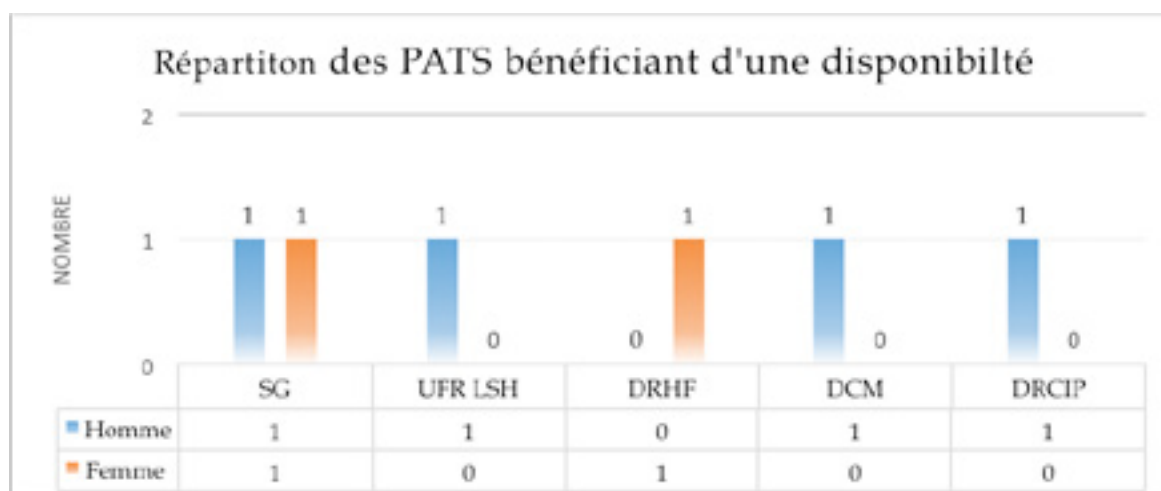


Figure N° 12: Répartition des PATS bénéficiant d'une disponibilité en 2017

f. PATS mis en formation en 2017

Dans le cadre de sa politique de renforcement de capacité de son personnel, l'UGB a mis en formation treize (13) PATS et a renouvelé le contrat de sept (7) PATS qui étaient déjà mis en formation

Répartition des pats mis en formation

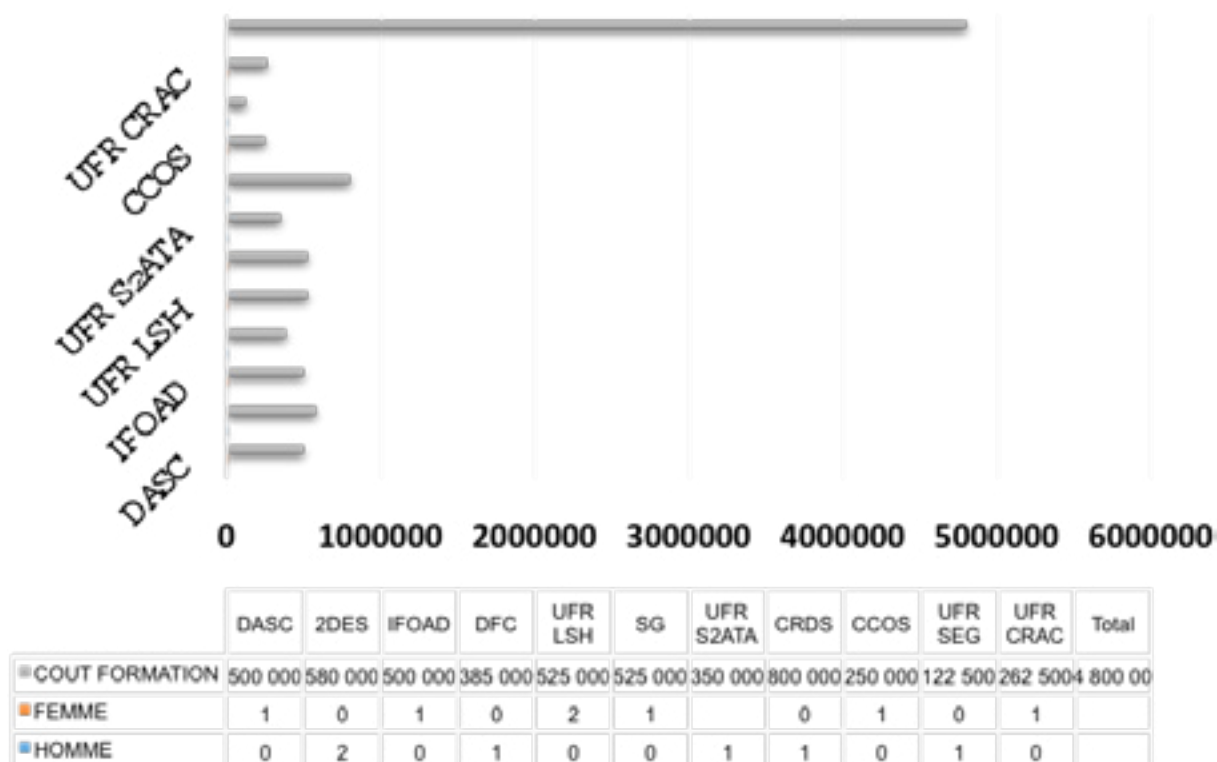


Figure N° 13: Répartition des PATS mis en position de formation par structure et par coût en 2017

Répartition des PATS bénéficiant du renouvellement de formation en 2017

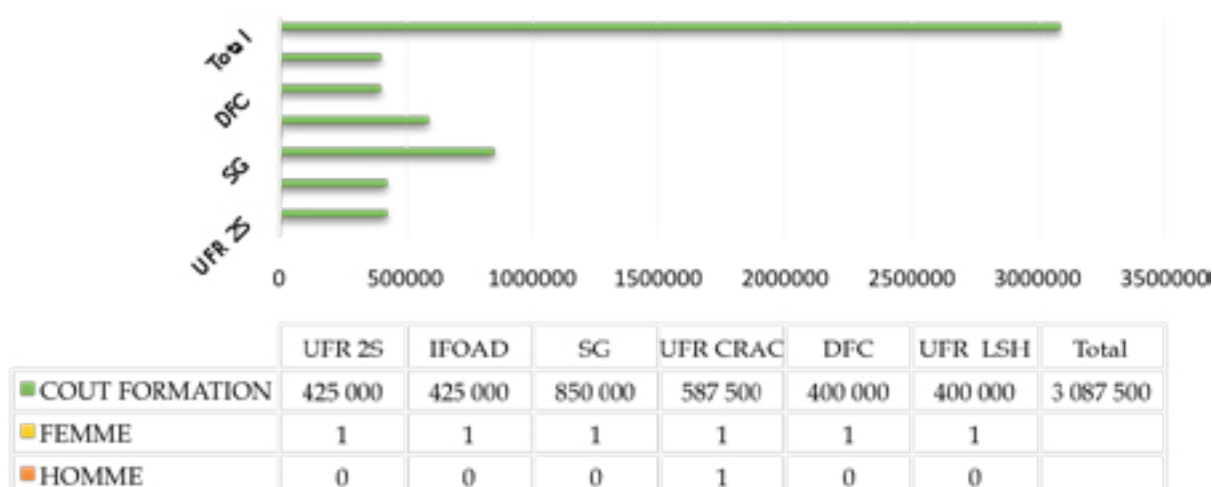


Figure N°14 : Répartition des PATS bénéficiant du renouvellement de formation par structure et par coût en 2017

e. PATS reclassés en 2017

En 2017, vingt-quatre (24) PATS ont été reclassés et douze (12) PATS ont intégré le corps des informaticiens

PATS RECLASSÉS EN 2017 PAR STRUCTURE ET PAR GENRE

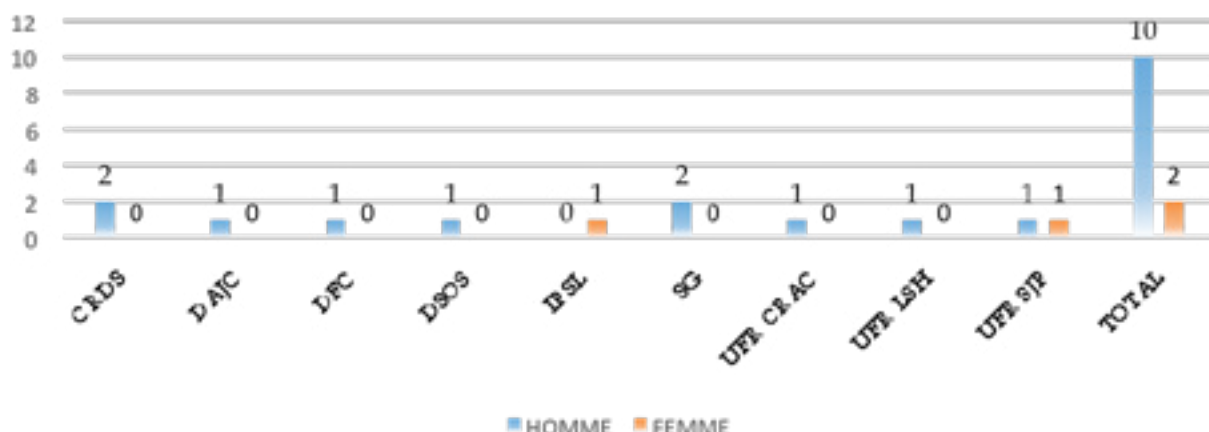


Figure N° 15: PATS reclassés par structure et par genre en 2017

PATS INTEGRÉS AU CORPS DES INFORMATIENS PAR STRUCTURE ET PAR GENRE

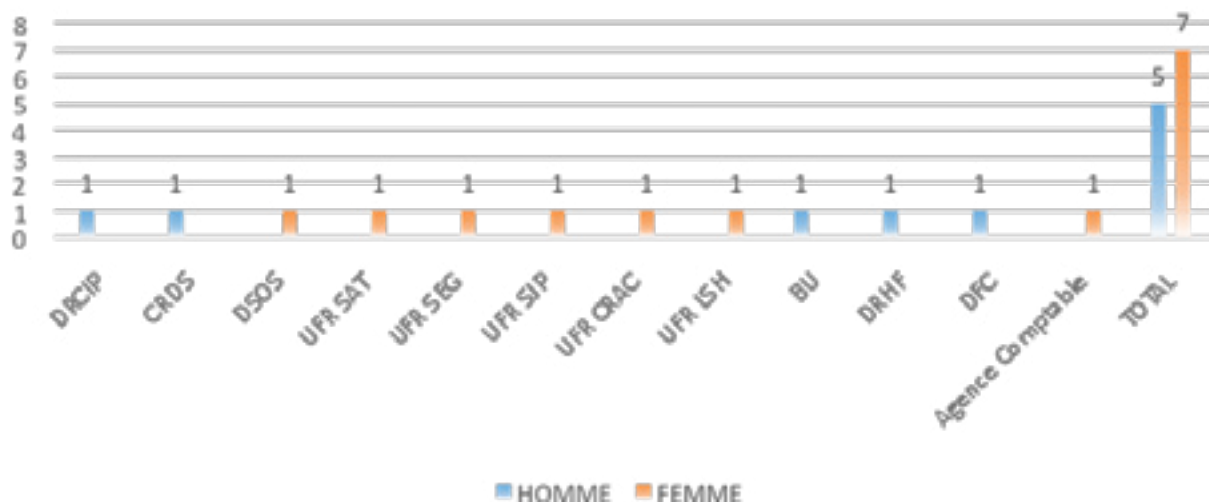


Figure N°16 : Répartition des PATS intégrés au corps des informaticiens par structure et par genre en 2017

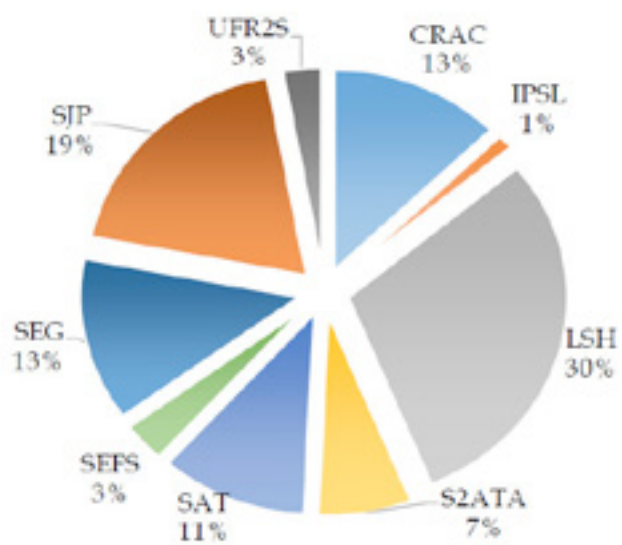
V. LES ÉTUDIANTS

1. Effectifs des étudiants

L'Université Gaston Berger (UGB) est la deuxième université sénégalaise en termes d'effectif. Elle a accueilli 11441 étudiants au courant de l'année académique 2016-2017 dont 3302 nouveaux entrants.

Tableau 7 : Répartition des étudiants par UFR et par type de formation

UFR	Formation		Total
	Payante	Initiale	
CRAC	26	1427	1453
IPSL		141	141
LSH	61	3358	3419
S2ATA	39	756	795
SAT	134	1113	1247
SEFS		371	371
SEG	397	1109	1506
SJP	73	2107	2180
UFR2S	17	312	329
UGB	747	10694	11 441



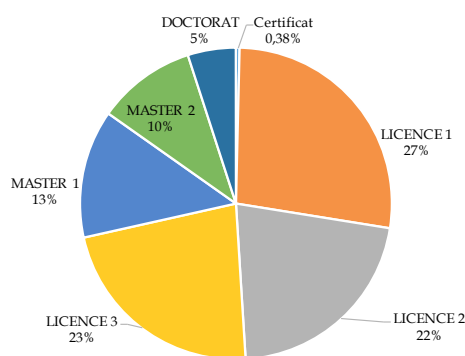


Tableau 8 : Effectif des étudiants inscrits par niveau d'étude

EFFECTIF	
CERTIFICAT	44
LICENCE 1	3106
LICENCE 2	2458
LICENCE 3	2572
MASTER 1	1519
MASTER 2	1171
DOCTORAT	571
TOTAL GÉNÉRAL	11441

Tableau 9: Répartition des étudiants par genre



- UFR CRAC concentre le plus fort taux de féminisation avec 46% de femmes.
- L'UFR SEFS en possède le plus petit taux avec 18% de femmes.
- Le taux de féminisation de l'Université Gaston Berger est de 36% de femmes.

2. Accueil et accompagnement des étudiants

Comme à l'accoutumée, le Bureau d'Accueil, d'Orientation et d'Information (BAOI) a réservé un accueil chaleureux à tous les bacheliers orientés à l'UGB avec la mise en place d'un dispositif de monitorat pour faciliter leur intégration. En effet, le recrutement de 20 moniteurs mis à la disposition du BAOI a permis de jalonner tout le circuit du portail de l'université au centre médico-social du CROUS en passant par les UFR, la DSOS et la Bibliothèque Universitaire sous la supervision du Chef du Bureau Accueil et Orientation.

L'objectif principal de ce dispositif était :

- ↳ d'aider l'Université Gaston Berger de Saint-Louis à améliorer l'accompagnement des bacheliers;
- ↳ de guider les bacheliers dans tout le processus des inscriptions administratives et pédagogiques ;
- ↳ d'aider les nouveaux étudiants à réussir leur intégration à l'UGB;

En plus de ce système de monitorat, une plaquette d'accueil a été distribuée aux bacheliers. Cette plaquette contenait entre autre les rubriques suivantes :

- ↳ Présentation et missions du Bureau d'Accueil, d'Orientation et d'Information ;
- ↳ L'offre de formation de l'UGB de l'année 2016-2017 ;
- ↳ Un guide de l'étudiant avec des informations sur les modalités et l'utilité de l'inscription administrative et pédagogique ; les services offerts par la carte d'étudiant (une seule carte regroupant différents services : accès aux évaluations, accès à la Bibliothèque Universitaire, accès aux restaurants et au service médicale) ; accès au logement et au sport, etc.

Par ailleurs, la Division Etude, Innovation Pédagogique et Vie Universitaire (DEIPVU), au cours de l'année 2016-2017, a mené des activités relatives à la pédagogie, à l'amélioration de la qualité de l'enseignement, à la conception de documents et d'outils pédagogiques, de supervision et de validation de programme, de formation et d'encadrement des associations et amicales d'étudiants.

3. Aide à l'insertion professionnelles des étudiants

C'est dans ce sillage que s'inscrit l'UGB pour mettre en place un dispositif d'assistance : l'**incubateur**. L'incubateur est une structure d'accueil et d'accompagnement permettant à un étudiant porteur de projet de formaliser son idée et de valider la faisabilité à long terme de son projet. Cet incubateur a permis de fédérer toutes les activités favorisant l'entrepreneuriat à l'UGB et de susciter la notion de création

d'entreprise à ses diplômés et à la communauté environnante et la pratique de l'entrepreneuriat. Grâce à l'appui du CDP, l'UGB est parvenue, à travers l'incubateur, à renforcer, d'une part la capacité de l'étudiant en employabilité et en auto-emploi et d'autre part, la capacité du personnel (PER et PATS) afin de disposer d'un noyau pouvant accompagner les étudiants à l'acquisition de nouvelles compétences.

Cependant, il existe quelques statistiques issues des formations en entrepreneuriat de cette structure au courant de l'année académique 2016-2017:

- ↪ 602 étudiants sont formés par notre partenaire EQWIP;
- ↪ 363 étudiants sont formés en collaboration avec les associations d'étudiants ;
- ↪ 110 jeunes de la zone Nord sont formés en collaboration avec ANPEJ, OIM, FAO, ADEPME, etc;
- ↪ 30 formateurs parmi les PATS et PER sont formés en entrepreneuriat, en employabilité et en coaching avec nos partenaires PESEREE et EQWIP;
- ↪ Accompagnement d'une vingtaine de porteurs de projets;
- ↪ Organisation d'un concours de pitch en juillet 2017 avec quatorze (14) idées de projets reçues;



Dans le cadre de l'entrepreneuriat, quelques activités sont mises en œuvres.

- ↳ Partage d'expériences avec trois start-up (Kémo TOURE de Wutico, Aboubacary Sidy SONKO de MLouma et Awa KABA de Soretoul) pour motiver et encourager les porteurs de projets.

VI. L'INTERNATIONAL EN 2016-2017

1. Programme de mobilité

L'année académique 2016-2017 est marquée par des mobilités entrantes et sortantes.

↳ Mobilités entrants : EUROPE UGB

Tableau N°10: Les étudiants étrangers accueillis dans le cadre de la mobilité

Prénoms & Nom	Nationalité	Université d'origine	UFR et Parcours d'inscription
Thibault CORTES	Française	Sciences Po Lyon	Lettre et Sciences Humaines / Sociologie
Titouan BARRETEAU	Française	Sciences Po Lyon	Sciences Juridiques et Politiques

↳ Mobilité sortantes : UGB EUROPE

Tableau N° 11: Les étudiants de l'UGB bénéficiant de la mobilité

Prénoms & Nom	Nationalité	Université d'accueil	UFR et Parcours d'inscription
Djibril DIAWARA	Sénégalaise	CAEN Normandie	Langues Vivantes Etrangères / Etudes Anglophones
Sokhna Kine NDIAYE	Sénégalaise	Caen Normandie	Langues Vivantes Etrangères / parcours Recherche Espagnol
Mouhamed SECK	Sénégalaise	Sciences Po Lyon	Certificat de Spécialisation en Etudes Politiques

2. Les nationalités étrangères présentes

Au courant de l'année académique 2016-2017, l'UGB a accueilli 25 nationalités étrangères. Les étudiants étrangers représentent 5% de l'effectif total des étudiants de l'UGB. La Mauritanie est le pays le plus présent à l'UGB avec un taux de 37,45% des étudiants étrangers.

Tableau N°12 : Répartition des étudiants étrangers par pays d'origine

PAYS D'ORIGINE	GENRE		TOTAL	POURCENTAGE
	Femmes	Hommes		
Belgique	0	1	1	0.16
Bénin	6	16	22	3.63
Burkina Faso	14	12	26	4.29
Burundi	4	0	4	0.66
Cameroun	5	7	12	2
Comores	1	4	5	0.82
Congo	1	9	10	1.65
Cote d'Ivoire	5	7	12	2
France	2	1	3	0.49
Gabon	2	1	3	0.49
Gambie	1	2	3	0.49
Guinée	2	13	15	2.47
Haïti	2	8	10	1.65
Madagascar	0	2	2	0.33
Mali	19	60	79	13.03
Maroc	5	1	6	1
Mauritanie	40	187	227	37.45
Niger	12	14	26	4.29
Nigéria	1	0	1	0.16
République centrafricaine	0	2	2	0.33
République démocratique du Congo	1	1	2	0.33
Sierra Léone	0	1	1	0.16
Tchad	18	86	104	17.16
Togo	4	24	28	4.62
Tunisie	0	2	2	0.33
Total général	145	461	606	100

3. Partenariats internationaux

L'UGB coopère avec diverses institutions au niveau international. Des accords de coopération ont été signés en 2017, des laboratoires ont obtenu des appuis financiers pour exécuter leurs recherches.

a. Accords de coopération et projets signés en 2017

Objectifs	Activités / Projets	Etat de mise en œuvre
Renforcement du partenariat entre l'UGB, l'Union Mondiale pour la Conservation de la Nature (UICN), l'Université de Nouakchott Al Aasriya et Kosmos Energy dans le but de réaliser la formation « Apprendre à gérer les impacts des activités extractives » (GAED)	Cérémonie de signature de convention : Kosmos Energy pour financer le Master GAED, co géré par l'UGB et l'Université Al Aasriya (RIM)	Réalisé le 20 janvier 2017
Promouvoir le développement et l'accroissement des échanges et des activités académiques, scientifiques et culturelles entre l'UGB et l'Université Grenoble Alpes	Signature d'un accord-cadre de coopération entre l'UGB et l'Université Grenoble Alpes	Réalisé le 28 avril 2017
Rompres le cycle de production de violence et de criminalité chez les jeunes à travers une meilleure compréhension des facteurs et stratégies de résilience et de leurs communautés en Afrique de l'Ouest en particulier au Sénégal et au Burkina Faso	Projet « jeunes et stratégie de résilience à la violence et à la criminalité en Afrique de l'Ouest »	Réalisé le 05-05-2017
Développer un programme d'échange pour un intérêt des Instituts et Universités Sénégalais et Allemands	Accueil de la délégation de l'Université de Cologne (Allemagne) : signature d'un accord de coopération	Réalisé le 08-05-2017
Etablir des liens de coopération dans les domaines de la recherche scientifique, de l'enseignement supérieur et du développement économique, social et culturel	Visite d'une délégation de l'Université de Douala (Cameroun) : signature d'un accord-cadre de coopération	Réalisé le 17-05-2017
Améliorer les aspects pragmatiques de la résilience et mettre en œuvre les interventions répondant aux critères et standards de qualité promus dans les directives du PAM	Accord de partenariat stratégique entre l'UGB et le PAM	Réalisé le 13-09-2017
Promouvoir la formation des jeunes en entrepreneuriat rural à travers la Création d'un vivier d'Entreprises/ espace coworking au CRDS	Projet Entrepreneuriat rural avec la Fondation EOI (Espagne)	Réalisé le 14-11-2017
Proposer des solutions alternatives aux mariages précoces des filles par la production de connaissances pertinentes sur les fondements de la persistance ou de la baisse de la pratique par le développement de modèles d'actions inclusives	Projet « justice sociale face aux mariages précoces en Afrique de l'Ouest »	Réalisé le 06-12-2017
Produire des recommandations, des propositions stratégiques pour contrer l'engagement des jeunes du MALI et du SENEGAL dans la radicalisation violente qui peuvent être répliquables en AFRIQUE de l'Ouest	Projet TIMBUKTU : contrer les risques de radicalisation violente des jeunes au MALI et au SENEGAL	réalisé le 13-12-2017

f. Délégations accueillies en 2017

Tableau N°13 : Listes des délégations accueillies en 2017

Objectifs	Activités	Etat de mise en œuvre
Renouvellement et renforcement de l'accord de 2010-2015 en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement au niveau de l'Université de Gambie	Visite d'une délégation de l'University of the Gambia (UTG)	Réalisé le 05 janvier 2017
Contribution par tous les moyens dans la gestion et l'accompagnement des étudiants arabophones, numérisation et préservation des manuscrits religieux et construction d'une cité du savoir de l'université Arabo -palestinienne	Visite de l'ambassadeur de la Palestine à l'UGB	Réalisé Le 28 avril 2017
Approfondir les relations et contribuer au développement des échanges et des activités de formations et de recherche entre l'UGB et l'Université Paul Valéry Montpellier	Visite du Président de l'Université Paul Valéry à l'UGB	Réalisé le 06 mai 2017
Renouvellement d'accord de partenariat entre l'UGB et l'Université de Kansas (USA)	Visite du Pr Van Kelly de l'Université de Kansas à l'UGB	Réalisé le 24 mai 2017
Booster la mobilité et impliquer d'avantage les étudiants dans les programmes d'échanges scientifiques (Campus Africa 2018)	Visite d'une délégation de l'Université de la Laguna (Ténériffe, îles Canaries)	Réalisé le 09 novembre 2017
Booster le secteur de l'Enseignement supérieur des Comores et consolider la « coopération Sud-Sud »	Visite de l'Ambassadeur de l'Union des Comores au Sénégal	Réalisé 29 octobre 2017

VII. DOCUMENTATION

1. La Bibliothèque Universitaire

L'Université Gaston Berger de Saint-Louis dispose d'un système documentaire organisé en réseau avec comme point focal la Bibliothèque Centrale autour de laquelle gravitent les Centres de Documentation sectoriels installés au niveau des U.F.R.

Présentement, l'Université dispose d'un fonds de documentation très fourni: 80.000 ouvrages à la B.U. et 50.000 ouvrages dans les U.F.R.

La BU a pour mission de collecter, de traiter et de diffuser tous les documents susceptibles de répondre aux besoins de l'enseignement et de la recherche. Elle offre aux utilisateurs des services d'information et de documentation, des supports essentiels pour l'enseignement supérieur.

Au courant de l'année académique 2016-2017, la BU a eu à tourner dans le cadre du renforcement de l'animation scientifique, un film sur les infrastructures culturelles Nègres du Sénégal mais aussi à tenir un grand forum annuel dédié : hommage à Ndiaga Mbaye.

Dans l'optique de développer la documentation au sein de l'UGB afin de satisfaire les usagers, la BU ambitionne de renouveler ses collections, mais, elle rencontre des difficultés à passer des commandes d'ouvrages Hors UEMOA.

Par ailleurs, l'abonnement sur ressources Electronique est assez avancé nonobstant quelques couacs financiers notés à cet effet.

Dans le cadre du parachèvement du chantier d'extension, un léger avancement est noté sur l'équipement de la salle haute ; sur l'aménagement d'un nouveau portail d'entrée et en fin sur l'aménagement des jardins du fait de la non maîtrise des prestations.



Extension de la bibliothèque (Salle Haute de lecture de 1200 places)

2. Les centres de documentation

En plus de la Bibliothèque centrale, chaque UFR possède une bibliothèque secondaire appelée centre de documentation.

3. Le Centre de Recherches et de Documentation du Sénégal

L'UGB dispose également d'un Centre de Recherches et de Documentation du Sénégal (CRDS) ex-IFAN de Saint-Louis qui a pour missions de préserver, de rechercher et de diffuser le savoir auprès du public qui le fréquente.

Le CRDS, à travers sa bibliothèque, a eu à dérouler, dans le but d'accroître le taux de fréquentation et le nombre d'abonnés et promouvoir les différents services offerts, des Visites de proximité et de prospection de films ; concevoir des bibliographies thématiques, accueillir des classes et former les usagers aux outils de recherche. Dans la même dynamique, il a eu à s'activer sur l'actualisation et le développement du fonds documentaire.

Par ailleurs, le CRDS a tenu, dans le cadre de la modernisation et la démocratisation de l'accès à la lecture, des activités telles que des semaines portes ouvertes, la formation des usagers à la recherche et à l'utilisation des outils pour cette dernière pour leur autonomie, l'accueil et la présentation de la bibliothèque, faire connaître le règlement intérieur, les modalités d'inscription et de prêt de documents.

VIII. COMMUNICATION ET MARKETING

Pour répondre à ses ambitions, de nombreuses actions ont été menées par la DCM au courant de l'année académique 2016-2017 notamment :

- La mise à jour de la base de données des contacts du personnel ;
- L'accompagnement des structures pendant leurs activités de communication ;
- La diffusion d'articles sur le site et les réseaux sociaux ;
- La couverture médiatique d'au moins 36 activités à raison de trois activités par mois.

A travers les réseaux sociaux, la DCM a réalisé les activités suivantes :

- Publication des tweets sur les actualités de l'UGB ;
- Mise en ligne régulière des informations à travers Viadeo et LinkedIn ;
- Focus sur les statistiques hebdomadaires fournies par Facebook.

A travers le bilan des activités de la DCM, la difficulté majeure rencontrée reste le manque de moyens.

IX. SERVICE A LA COMMUNAUTE :

Dans la mise en œuvre de la politique stratégique de l'UGB figurent en bonne partie, outre l'adaptation de l'offre de formations professionnelles des secteurs clés aux nouvelles exigences du développement durable, des services destinés à la communauté.

Dans ce sillage, L'UGB est parvenue, avec l'appui des partenaires Financiers et Techniques tels que EQWIP, PESEREE/GIZ, CEAMITIC, CNES, CROUS et Counter part à mettre en œuvre des réalisations destinées à la communauté.

Ces réalisations sont entre autres :

- Journée d'actions citoyennes;
- Randonnées pédestres;
- Remise de badge pour les étudiants formés en employabilité;
- formation des formateurs en employabilité à l'UGB;
- Cérémonie de remise de bourses offertes par Total SN;
- Implication de l'UGB dans les Journées Economiques du NORD;
- formation des formateurs en entrepreneuriat à l'UGB;
- Séminaire sur les formations courtes en Energies Renouvelables;
- Etat des lieux sur les activités menées dans le cadre des services rendus à la communauté à l'UGB en collaboration avec USAID/ERA juillet 2017;
- Accompagnement des écoles primaires en matériel didactique;
- Formation des étudiants en simulation d'entretien et Rédaction de CV;
- Appui aux associations d'étudiants dans le cadre de leurs activités pour rendre service à la communauté;
- Accompagnement des lycées et collèges en collaboration avec le CEAMITIC dans les matières scientifiques par les étudiants;
- Formation des jeunes leaders en agriculture dans le programme 4H;
- Encadrement du programme santé nutrition de la case des tout-petits;
- Participation des étudiants au défilé du 4 avril 2017.

Toujours dans le cadre des services à la communauté, le projet Saemaul a organisé des sessions de renforcement des capacités en développement communautaire et en entrepreneuriat agricole pour les villages pilotes de SAEMAUL. Formations à l'issue desquelles des attestations de participation ont été délivrées.

- Construction d'un hangar financé par l'institut Saemaul;
- L'institut SAEMAUL a également octroyé 7 bourses à des étudiants de l'UFR S2ATA entre septembre et octobre 2017 pour appuyer leurs travaux de recherche.

X. LE PATRIMOINE

1. Patrimoine et plan cadastral

Au courant de l'année académique 2016-2017, l'UGB a réceptionné d'une part, trois (3) salles préfabriquées fonctionnelles de 250 places chacune et d'autre part, elle a réceptionné le complexe de l'UFR SEFS composé 3 blocs en forme de « L »: Le premier bloc est réservé à l'Administration et aux salles de classes (labo anti dopage, studio de micro enseignement...), le deuxième abrite un terrain multi-sport (basketball, handball et volleyball) avec des espaces de circulation et des gradins et le troisième bloc accueille une piscine de mille trois cent deux mètres carré (1302 m²) avec huit couloirs.

NB : La construction de ce complexe multifonctionnel prend en charge la dimension Genre et la situation des personnes à mobilité réduite.



Piscine olympique de l'UGB en image.

En plus des bâtiments réceptionnés, les chantiers ci-dessous sont toujours en cours :

- Construction d'un amphi de 500 places : Suivi et contrôle et réceptions d'ouvrages élémentaires (chantier en cours) ;

- Pose de module : Suivi et contrôle (chantier à l'arrêt depuis 6 mois) ;
- CEAMITIC : Suivi de chantier et participation aux réunions hebdomadaires (chantier à l'arrêt mais la reprise est prévue en février 2018) ;
- Plateforme de bassin en fibre verre : conception, élaboration devis, évaluation offres, suivi et contrôle (chantier en cours d'exécution) ;
- Parking à conteneurs : conception, élaboration devis, évaluation offres, suivi et contrôle (chantier terminé mais en attente de réception) ;
- 19 labo : Suivi et contrôle (travaux à l'arrêt) ;
- Abri ferme : Conception et suivi (travaux en cours) ;
- Balcon bâtiment C : diagnostic, devis de réhabilitation et suivi (travaux en cours).

2. Environnement

La division de l'environnement qui est composée de trois (03) sections a exécuté beaucoup d'activités.

Dans le volet **aménagement des espaces verts**, deux nouveaux jardins ont été aménagés : un jardin au niveau de la zone abritant le Gab de l'ECOBANK et un jardin au niveau de la zone comprise entre les bâtiments C et B.

Concernant l'**assainissement**, les travaux routiniers tels que balayage, éradication des dépôts sauvages, élagages des branches d'arbres qui gênent à la circulation dans les allées y sont exécutés.

Pour la **manutention**, beaucoup d'opérations ont été entreprises telles que déplacement de mobiliers, creusage de trous pour enfouissement des ordures, éradication au quotidien des dépôts sauvages, etc.

XI. BUDGET ET FINANCE

1. Situation d'exécution budgétaire de l'UGB et du CDP:

a. Situation d'exécution budgétaire de l'UGB

Au titre de la gestion 2017, l'Etat du Sénégal a octroyé à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis une subvention dont le montant s'élève à huit milliards sept cent dix-sept millions cinq cent quatre-vingt-huit mille (8 717 588 000) Francs CFA, soit une augmentation d'un montant de deux milliards trois cent dix-sept millions cinq cent quatre-vingt-huit mille (2 317 588 000) Francs CFA par rapport à 2016.

Le budget de l'UGB pour la gestion 2017 est constitué de ressources durables et ordinaires. Il est structuré autour des comptes de la classe I pour les ressources durables et de ceux de la classe VII pour les ressources ordinaires. Ainsi, il s'élève à 8.846.937.002 FCFA.

Les dépenses sont réparties entre les comptes de dépenses ordinaires (classe 6) qui regroupe (les achats et Variations de stocks ; transports ; Services extérieurs A et B ; Impôts et taxes ; charge du personnel et Autres charges) et les comptes de dépenses extraordinaires (classe 2) qui regroupe (Bâtiments, Installations techniques et Aménagement et Matériels) suivant la nomenclature SYSCOA.

Le montant des mandats émis s'élève à 8 937 220 923 composé de : 8 864 342 033 Frs CFA de dépenses ordinaires ; soit 99 % du fonctionnement et 72 878 890 Frs CFA de dépenses extraordinaires ; soit 1% de l'investissement de crédits ouverts.

Ainsi, la clôture de l'exercice permet l'appréciation des résultats et de la qualité de la gestion budgétaire 2017 à travers les diagrammes ci-après :

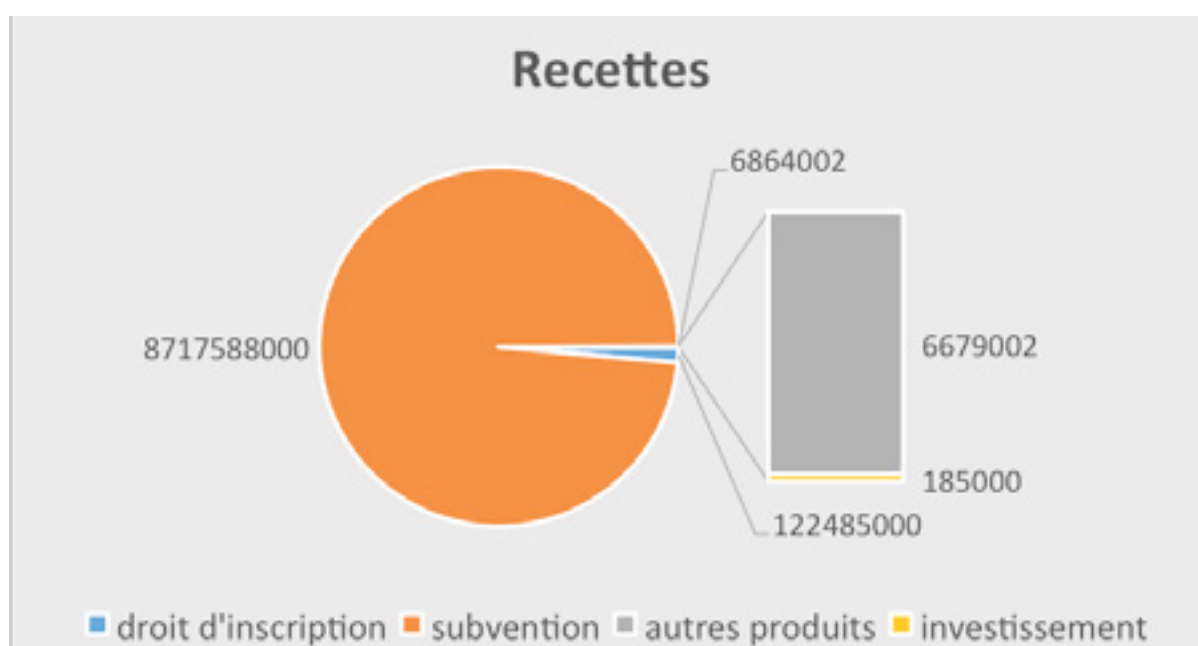


Figure N°18: budget total de la gestion 2017 de l'UGB

Le budget de fonctionnement de l'année académique 2016-2017 renseigne que l'Université Gaston Berger de Saint-Louis doit développer ses sources de financements en mettant en œuvre, d'une part, des stratégies de génération de ressources propres telles que l'exploitation de la ferme agricole, la maison de l'université, le LARESS et d'autre part la nécessité de réviser les textes en vigueur qui l'empêchent d'entreprendre certaines activités génératrices de revenus. Car, la recherche permanente de l'excellence est corolaire à des investissements importants d'où la nécessité de multiplier ses partenaires techniques et financiers.

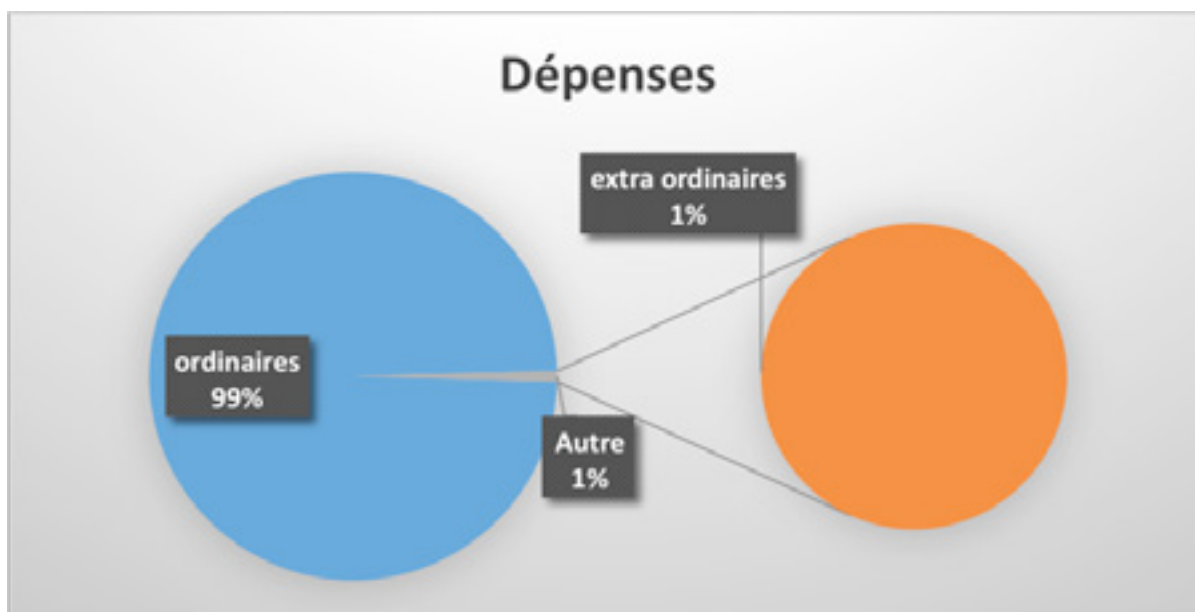


Figure N°19: Répartition des dépenses totales 2017 de l'UGB

En faisant un focus sur la dépense de l'année académique 2016-2017, on voit nettement que la quasi-totalité du budget est injectée dans le fonctionnement de l'institution tandis que les dépenses relatives aux investissements sont très faibles, soit 1%.

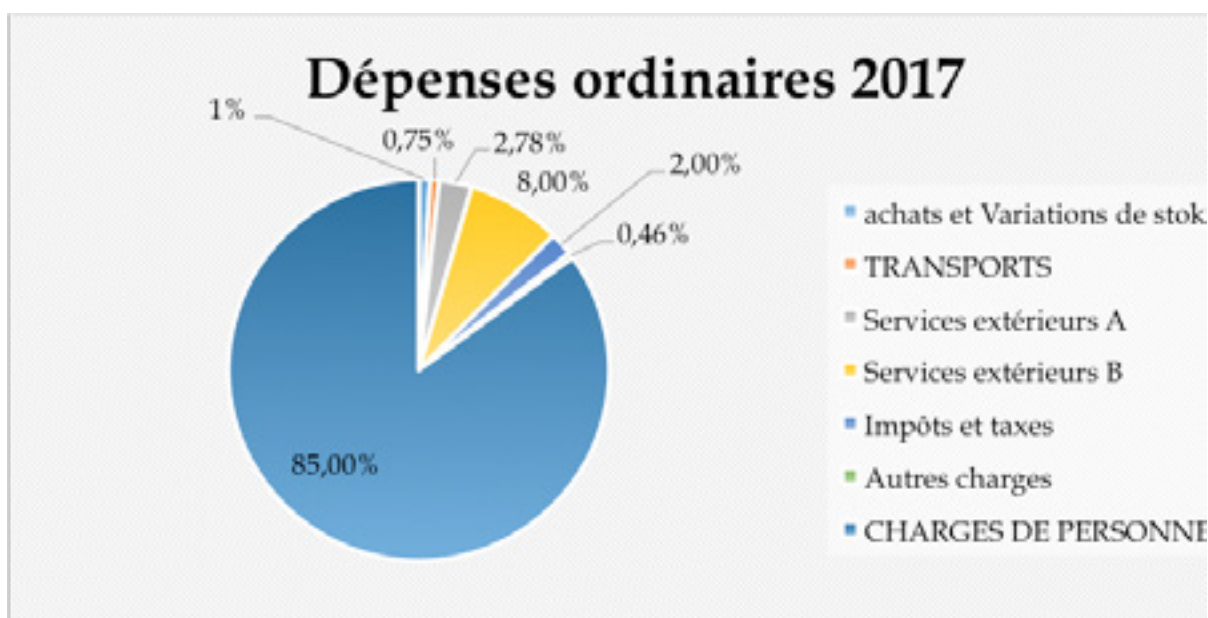


Figure N°20: situation de la dépense ordinaire 2017 de l'UGB

La charge du personnel représente la presque totalité des dépenses ordinaires ; soit 85%. Ceci étant, on peut dire sans risque de se tromper que le budget de 2017 est en quasi-totalité épuisé par la charge relative à la masse salariale du personnel.

In fine, l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, après avoir couvert toutes ses charges ordinaires comme extraordinaires, se retrouve ainsi avec un gap qui s'élève à 90.283.921 Frs CFA pour sa gestion budgétaire 2016-2017.

2. Situation d'exécution budgétaire du CDP

Tableau N° 14: Situation d'exécution Financière du CDP

Objectifs	Montant alloué en 2017	Exécution en 2017	Disponible p/r au budget 2017	Taux d'exécution
Amélioration de la qualité de l'enseignement	380 813 894	272 029 176	108 784 718	71,43%
Amélioration de la gouvernance universitaire	78 363 054	618 600	77 744 454	0,79%
Amélioration de l'utilisation des TIC	469 140 639	11 589 886	457 550 753	2,47%
Amélioration de l'efficacité interne	39 929 599	11 442 28	28 487 319	28,66%
Renforcement des liens avec le monde du travail	52 865 481	0	52 865 481	0,00%
TOTAL	1 021 112 667	295 679 942	725 432 725	28,96%

3. Politique de Génération des ressources :

L'Université Gaston Berger, face à la montée en puissance est obligée de rechercher d'autres sources de financement afin de pourvoir générer des ressources propres qui vont être ajoutées au budget alloué par l'état.

Dans cette optique, l'UGB ayant un espace propice à l'agriculture et des offres de formations axées à ce domaine, a mis en œuvre un projet dénommé "Ferme Agricole" qui est entrain de faire son bonhomme de chemin.



Perspectives :

Cette première phase, qui a constitué une phase test pour le chef d'exploitation, a démarré en juin 2017 après qu'il a effectué un diagnostic de la ferme. Suite à cela, il a fallu sécuriser le site en renforçant la clôture pour bloquer l'accès aux animaux et procéder à des travaux de défrichage et d'aménagement des parcelles ciblées.

Les spéculations sélectionnées ont été installées sur des superficies allant de 0,20 à 0,5 hectares. Il s'agit de :

- poivron, concombre, arachide, aubergines, piment sur moins de 0,25 ha pour chaque variété;
- tomate sur 0,4ha;
- pastèques sur 0,5ha.

Le ½ hectare de pastèques a donné un rendement de plus de 22 tonnes pour une prévision de 25 tonnes à l'hectare. Le retour sur investissement était très satisfaisant surtout compte tenu du minimum qui avait été investi pour cette première phase.

Quant à la tomate, elle a connu un début excellent étant une variété de qualité et très productive. Une production de près de 1,200T a été commercialisée pour la première génération. Cette tomate produite à l'UGB avait inondé le marché et était très prisée par les vendeuses qui en redemandaient à chaque fois. Toutefois, un problème d'eau survenu à la station de pompage a affecté la production de la seconde génération qui présentait déjà une magnifique et abondante floraison.

Tableau N°15 : Les besoins en Fond de Roulement

Période	Maraichage	Verger	Matériel	Montant
Mars-juin	1 520 500	540 000	400 000	2 460 500
Juin-octobre	2 914 660	110 000	960 000	3 984 660
Total	4 435 160	650 000	1 360 000	6 445 160

Tableau N° 16: recettes d'exploitation de la ferme agricole

Produits	Production nette (KG)		Prix Unitaire FCFA/Kg	Recettes FCFA
Recette légumes				
Oignon	160.000		200	32 000 000
Tomate	40. 000		300	12 000 000
Piment	7 500		2000	15 000 000
Arachide	5000		500	2 500 000
Fane d'arachide	1000		2500	2 500 000
Gombo	22 500		500	11 250 000
Chou Pommé	7 500		200	1 500 000
Laitue	4800	2400 planches	2 500	6 000 000
TOTAL				80. 250 000FCFA

Les perspectives pour booster le pourcentage de ressources générées restent la mise en œuvre de ces activités d'investissements. Des partenaires sont sollicités parallèlement à la contrepartie attendue.

Dans le même ordre d'idée, un investissement est aussi mis dans le LARESS (clinique) mais les retombées sont attendues pour l'année budgétaire 2017-2018.

XII. LES INDICATEURS DE PERFORMANCE DU CDP ET BILAN DES ACTIVITES DU CEA-MITIC

1. Les indicateurs de performances du CDP

Pour la mise en œuvre du PGF-Sup, l'IDA et l'Etat ont alloué à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis un crédit qui s'élève à 5.447.025.000F.CFA pour la période 2013-2016. Toutefois, dans l'objectif de finaliser de manière satisfaisante le programme de construction des infrastructures, le Gouvernement du Sénégal et la banque mondiale ont convenu de fixer la nouvelle date de clôture du PGF-sup au 31 décembre 2017.

Cette nouvelle orientation est mise à profit pour amender les contrats de performance par la prolongation des plans d'actions jusqu'au 31 décembre 2017.

Ainsi, l'Université Gaston Berger s'engage à faire bon usage de ces fonds pour améliorer et renforcer l'efficacité et la qualité du système de l'enseignement supérieur notamment dans sa composante Contrat De Performance qui se décline en 5 objectifs visant à améliorer la qualité de l'enseignement, la gouvernance universitaire, l'utilisation des TIC, l'efficacité interne et le renforcement des relations avec le monde du travail.

Ces différents objectifs sont mesurés grâce à la mise en place d'indicateurs de performance qui sont confinés dans ce tableau qui dresse ainsi un aperçu de l'état d'avancement des activités du CDP de l'UGB de l'année académique 2016-2017. Sur les dix-huit(18) indicateurs, douze(12) ont été atteints.

Tableau N°17: Situation d'exécution des indicateurs de performance du CDP 2016-2017

Indicateurs Amélioration de la Qualité de l'Enseignement	Unité de Mesure	Prévision 2016-2017	Réalisation 2016-2017	Ecart à la cible de 2016-2017
Pourcentage de programmes offerts selon le format LMD	%	100	91,23	- 8,77
Pourcentage d'enseignants ayant suivi une formation dans les exigences du LMD pour l'enseignement	%	90	94	+4
Nombre de programmes soumis à l'accréditation de l'ANAQ	#	33	25	-08
Mise en œuvre d'un mécanisme d'assurance qualité fonctionnelle dans l'Université	#	0	1	0
Indicateurs Amélioration de la Gouvernance Universitaire	Unité de Mesure	Cible Prévu en 2016-2017	Réalisation 2016-2017	Ecart à la cible de 2016-2017
Pourcentage du personnel administratif formé dans la gestion des CDP et du système LMD	%	80	85	+5
Pourcentage des ressources générées par l'institution dans son budget global	%	25	19,59	-5,41
Mise en œuvre d'un système pour finaliser les inscriptions une semaine avant le début des cours	#	0	0	0
Mise en œuvre d'un système de contrôle pour réduire le nombre d'étudiants en situation irrégulière (étudiants défaillants)	#	0	0	0
Indicateurs Amélioration de l'Utilisation des TIC	Unité de Mesure	Cible Prévu en 2016-2017	Réalisation 2016-2017	Ecart à la cible de 2016-2017
Le pourcentage d'ordinateurs personnels par étudiant	%	80	83	+3
La proportion de cours dispensés en utilisant explicitement les TIC	%	60	65	+5
Le nombre de cours disponibles en ligne	#	40	45	+5
Le taux d'utilisation des ressources informatiques	%	70	76	+6
Indicateurs Amélioration de l'efficacité interne	Unité de Mesure	Cible Prévu en 2016-2017	Réalisation 2016-2017	Ecart à la cible de 2016-2017
Le taux de rétention des étudiants de premier cycle	%	90	97	+7
Le taux de redoublement des étudiants de premier cycle	%	10	25	+14
Le taux de promotion après la première année	%	90	77	-11
Effectifs des étudiants du 1er et 2nd cycle	#	12 500	9791	-2709
Indicateurs Renforcement des liens avec le monde du travail	Unité de Mesure	Cible Prévu en 2016-2017	Réalisation 2016-2017	Ecart à la cible de 2016-2017
Le pourcentage de programmes de formation professionnelle comportant une expérience de travail créditée	%	50	80	+30
Le pourcentage de cours offerts par des professionnels	%	45	50, 27	+5,27

2. Bilan des activités Du CEA-MITIC 2016-2017

L'Université Gaston Berger de Saint-Louis, grâce aux bons résultats acquis dans le domaine de la formation en Mathématiques appliquées, en Informatique, Electronique et Télécommunication, a été labellisée en Centre d'Excellence Africain en Mathématiques Informatique et TIC (CEA-MITIC). Le CEA-MITIC est un consortium qui regroupe des établissements universitaires du Sénégal et de la sous-région, des institutions de recherche et des entreprises nationales, régionales et internationales intervenant dans le secteur des TIC.

Le CEA-MITIC ambitionne de changer les dynamiques de l'accès à l'emploi en formant une main d'œuvre de qualité et en connectant tous les acteurs, demandeurs et prestataires de services dans les domaines des mathématiques, de l'informatique et des TIC sur lesquels l'UGB et ses partenaires possèdent une expertise confirmée

Pour l'année 2017, le CEA-MITIC, toujours dans sa quête perpétuelle de l'excellence dans l'accès à l'emploi à travers l'expertise scientifique, est parvenu, dans le cadre de la formation à recruter 156 étudiants et doctorants de la sous-région sur un effectif en Master et PhD de 480 ; à donner 117 compléments de bourse attribués aux étudiants en Master ; à réviser 04 Masters de l'UFR SAT; à mettre en œuvre 3 nouveaux Masters et à exécuter 3 Masters en Gambie dont 53 en Masters & 7 en PhD.

Dans l'optique d'une bonne réussite de sa mission, le CEA-MITIC a signé, d'une part, des accords de partenariat et rencontré avec certains partenaires tels que Korean Institute of Science & Technology, Microsoft et d'autre part, un Contrat avec Interinnov pour la sensibilisation et la formation des chercheurs du CEA-MITIC à la valorisation des résultats de la recherche.

Pour améliorer l'environnement d'apprentissage, le CEA-MITIC a signé, avec la nouvelle Ese, le cabinet de contrôle et le BET, un contrat approuvé approuvés par le MEF.

Dans la même dynamique, le CEA-MITIC a lancé un appel à candidatures pour le financement des projets communs de recherche dont 15 dossiers reçus et 7 projets communs élaborés ; 12 bourses (PhD) & 2 bourses (Post doc) et 137 bourses de recherche accordées en 2017.

Concernant les manifestations scientifiques, le CEA-MITIC a déroulé :

- une Conférence Ouest Africaine sur les énergies renouvelables (COAER2017);
une Ecole CIMPA Ziguinchor du 20/11/2017 au 02/12/2017 à l'UASZ;
- un atelier d'approche par compétences avec toutes les universités publiques;

- un séminaire sur la révision des maquettes de formation Fac Sciences UCAD du 20-24/08/2017;
- un meeting de Recherche et WAZIHACK dans le projet WAZIUP du 11-15/12/2017 ;
- Les Journées Mathématiques du Sénégal (JMS2017) du 18-22/12/2017.

A travers les projets de recherche, le conseil scientifique a sélectionné sept (7) projets suite à un appel à candidatures pour un financement global de 180.000.000 FCFA sur 2016-2018.

Les projets de recherche retenus sont confinés dans le tableau ci-après :

Tableau N°18 : Projets de recherches retenus par le conseil scientifique du CEA-MITIC 2016-2018

PROJETS DE RECHERCHES INTERUNIVERSITAIRES	PORTEURS	DUREE
Code-Based Cryptography (CBC)-Cryptographie Basée sur les Codes	UCAD / FST	
Modéliser la capture du dividende démographique	UT	2016-2017
Conception et implémentation de la version mobile du système d'information médical national pour le Sénégal	UGB / UADB	2016-2017
Apport de la télédétection et la modélisation à l'estimation des superficies cultivées et des rendements agricoles pour une meilleure évaluation de la vulnérabilité du système agricole dans le contexte des changements climatiques	UCAD / IST	2016-2017
Plateforme de simulation à base d'agents pour la sensibilisation dans le cadre du contrôle et de la prévention de la propagation d'une épidémie : cas de la méningite au Burkina Faso, Porteur :	Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso	2016-2017
Modélisation mathématique et informatique en Epidémiologie : Etude de cas de transmissions vectorielle et non vectorielle	Université de Bamako	2017-2018
Dossier médical national du patient	UGB	2017-2018

XIII. CONTRAINTES ET DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Les principaux problèmes de l'UGB sont l'insuffisance du budget, le manque de personnel d'encadrement :

En 2017 le budget est insuffisant, couvrant en moyenne 09 mois de salaires (L'AU a voté un budget de 07 mois en 2015 et des budgets de 09 mois en 2016 et 2017). Le gap qui avait commencé à se creuser depuis les années 2000 s'est approfondi au fil du temps et a fait que les efforts de l'Etat qui a augmenté le budget de l'UGB de 1 735 000 000 F en 2016, de 800 000 000 F en 2017 et de 1 400 000 000 F en 2018, n'ont pas encore permis de faire face à toutes les dépenses incompressibles, d'autant plus que près de 600 000 000 F de l'augmentation de 2017 ont été absorbés par la réforme des titres et l'augmentation de la prime académique de logement du PER (des acquis légitimes).

L'insuffisance du budget a entraîné un accroissement accéléré de la dette que l'université n'a pas les moyens de payer.

Il y a aussi un manque de personnels d'Enseignement et de Recherche (PER) pour prendre en charge les tâches pédagogiques, dans un contexte de croissance rapide des effectifs d'étudiants. Là également, l'Etat a fait l'effort appréciable d'octroyer 20 postes à l'UGB en 2016 mais un nombre très en-deçà des besoins. L'indicateur ratio enseignants-étudiants est certes acceptable et au-dessus de la moyenne nationale mais le déficit reste important.

Dans ce contexte d'insuffisance de personnels d'encadrement et de croissance des effectifs d'étudiants et des groupes de TD et de TP, l'UGB fait appel à des vacataires. On assiste à une augmentation massive du volume des heures complémentaires (HC) et des vacations, des dépenses qui ne sont pas considérées dans la nomenclature budgétaire comme des éléments de salaires mais comme des charges de fonctionnement. Pour cette raison, elles ne sont généralement pas prises en compte au moment de l'octroi des rallonges. Et, pourtant, ces HC et vacations sont indispensables car étant des heures statutaires. Il faut donc assurer leur couverture en l'articulant avec une politique étalée mais régulière de création de postes;

XIV. PERSPECTIVES POUR L'ANNÉE 2018

Des réalisations importantes ont été certes accomplies durant l'année académique 2016-2017, mais il reste beaucoup à faire, tant pour les réformes institutionnelles que pour la redynamisation de la recherche, la promotion du Personnel Administratif, Technique et de Services (PATS) et l'amélioration des conditions de vie et de travail des étudiants.

Ce budget prévisionnel demeure insuffisant pour faire face aux besoins incompressibles de l'Institution. A cela s'ajoute le poids de l'endettement qui ne cesse de s'alourdir.

Malgré cette situation financière désastreuse, l'UGB compte poursuivre, pour l'année académique 2017-2018, sa politique de développement en maintenant le cap de l'excellence.

Ainsi, l'UGB ambitionne, à travers son plan stratégique quinquennal 2018-2022, de promouvoir la formation et la recherche, de renforcer ses infrastructures et ses équipements, de redynamiser la gouvernance universitaire et d'implémenter les nouvelles réformes institutionnelles.



**UNIVERSITE
GASTON BERGER**

L'excellence au service du développement



Bassin aquacole / Ferme UGB



Visite des pensionnaires de la Case des tout-petits / UGB

